



Утверждаю

Директор ГАПОУ СКС и ПТ

И.М. Гумеров

14 сентября 2021 г.

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

*подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**

**Квалификация выпускника**

*техник*

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

**Экспертные организации:** МБУ «Архитектурно-планировочное бюро»

2021 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>4</b>
4.1. Общие компетенции	4
4.2. Профессиональные компетенции	5
4.3. Личностные результаты	5
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>8</b>
5.1. Учебный план	8
5.2. Календарный учебный график	8
5.3. Рабочая программа воспитания	8
5.4. Календарный план воспитательной работы	8
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>8</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	8
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	9
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	9
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	9
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	10
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы</b>	<b>11</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. Рабочий учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности	
Приложение 6. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей	
Приложение 7. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. №487 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. №33325). (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

**на основании:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №487 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, (Зарегистрирован в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. №33773).
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1186 от 25 октября 2013 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Положения о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения о подготовке и порядке проведения экзамена (комплексного экзамена), зачета (дифференцированного зачета) ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения о порядке выставления оценок в приложение к диплому ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения о проведении демонстрационного экзамена в рамках итоговой и промежуточной аттестации в ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГАПОУ СКСиПТ;

- Положения об организации курсового проектирования обучающихся по образовательным программам СПО ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ГАПОУ СКСиПТ.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ООП – основная образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл
- Цикл ОП – общепрофессиональный цикл
- Цикл П – профессиональный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник (п.3.2 ФГОС).

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации (п.3.1 ФГОС).

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5868 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев (п.3.2 ФГОС).

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников - подготовка данных для формирования кадастровых информационных систем, их ведение для обеспечения запросов пользователей; топографо-геодезическое обеспечение кадастровых работ; учет, оценка и регистрация объектов недвижимости (п.4.1 ФГОС).

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Топографо-геодезические работы по созданию геодезической и картографической основ кадастров.</b>
ПК 1.1	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
ПК 1.2	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
ПК 1.3	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
ПК 1.4	Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
<b>ВПД 2</b>	<b>Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов.</b>
ПК 2.1	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, кадастровых планов.
ПК 2.2	Применять программные средства и комплексы при ведении кадастров.
<b>ВПД 3</b>	<b>Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.</b>
ПК 3.1.	Проводить оценку технического состояния зданий.
ПК 3.2.	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
<b>ВПД 4</b>	<b>Информационное обеспечение градостроительной деятельности.</b>
ПК 4.1.	Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
ПК 4.2.	Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости.
ПК 4.3.	Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности.
ПК 4.4.	Оформлять кадастровую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.
<b>ВПД 5</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ.</b>
ПК 5.1.	Участвовать в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака.
ПК 5.2.	Участвовать в поверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения.
ПК 5.3.	Руководить работами по расчистке трасс для визирок.
ПК 5.4.	Проводить метеорологических измерений на пункте расположения отражателя.

#### 4.3. Личностные результаты

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных образовательной организацией.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b></p>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Рабочий учебный план (Приложение 1)

### 5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

### 5.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 3)

### 5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

#### 6.1.1. Перечень специальных помещений

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	Иностранного языка
2	Истории
3	Математики
4	Русского языка
5	Информатики
6	Социально-экономических дисциплин
7	Инженерной графики
8	Топографической графики
9	Основ геологии и геоморфологии
10	Правового обеспечения профессиональной деятельности
11	Безопасности жизнедеятельности
12	Математической обработки результатов геодезических измерений
13	Типологии зданий и строительных конструкций
14	Экономики организации
15	Экологических основ природопользования
16	Башкирского языка
17	Истории и обществознания
18	Географии
19	Физики и химии
20	Литературы
<b>Лаборатории:</b>	
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Экологии и безопасности жизнедеятельности
3	Геодезии и прикладной фотограмметрии
4	Геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра
5	Технологии кадастровой съемки
6	Технических средств обучения
7	Химии
8	Испытания строительных материалов и конструкций.
<b>Полигоны:</b>	
1	Учебный геодезический
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4	Тренажерный зал



<b>Залы:</b>	
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актальный зал

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (п. 7.15 ФГОС).

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП

7.2. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.3. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Арасланова Ольга Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Аришина Вера Федоровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Васильева Олеся Анатольевна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Галичева Олеся Борисовна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Малых Маргарита Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Матюгина Людмила Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Микрюкова Лилия Альфритовна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Раченкова Ольга Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Ренжина Яна Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Сабурова Ирина Ивановна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Тагирова Гульназ Рифовна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Тимченко Насима Шарифьяновна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Тукаева Ольга Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Рахимова Елена Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Аносова Олеся Арсланбековна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Горячева Людмила Васильевна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель

### Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Маркова Юлия Олеговна	ГАПОУ СКСиПТ, заместитель директора
Симакова Елена Владимировна	ГАПОУ СКСиПТ, заместитель директора
Хасанова Альбина Хабибовна	ГАПОУ СКСиПТ, заместитель директора
Комиссарова Ольга Анатольевна	ГАПОУ СКСиПТ, председатель цикловой комиссии



Утверждаю

Директор ГАПОУ СКС и ПТ

И.М. Гумеров

« 01 » сентября 2021 г.

## **РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования

**ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий**  
по специальности среднего профессионального образования

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: Техник 51

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования

– 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального  
образования- технический

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							по курсам						
			Всего	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	1 курс						
				Занятия по дисциплинам и МДК						Практики	1 семестр, нед(час)			2 семестр, нед(час)		
				Всего по УД/МДК	в том числе		Курсовой проект (работа)	Практики			16 (576ч.)			23 (828ч.)		
					практические занятия	лабораторные работы					всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы	всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	
ОД.00	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		<b>1404</b>	<b>1320</b>	<b>638</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>576</b>	<b>540</b>	<b>36</b>	<b>828</b>	<b>780</b>	<b>48</b>	
	<b>Общие</b>		<b>936</b>	<b>880</b>	<b>456</b>	<b>0</b>			<b>56</b>	<b>367</b>	<b>342</b>	<b>25</b>	<b>569</b>	<b>538</b>	<b>31</b>	
ОДбу.01	Русский язык	-, Э	78	74	50				4	32	30	2	46	44	2	
ОДб.02	Литература	-, ДЗ	117	110	12				7	47	44	3	70	66	4	
ОДб.03	Иностранный язык	-, ДЗ	117	110	110				7	47	44	3	70	66	4	
ОДпу.04	Математика	Э, Э	234	222	108				12	96	90	6	138	132	6	
ОДб.05	Россия в мире (включая обществознание)	-, ДЗ	156	144(30)	26(8)				12(6)	66	60(30)	6(2)	90	84	6	
ОДб.06	Физическая культура	З, ДЗ	117	110	110				7	47	44	3	70	66	4	
ОДб.07	ОБЖ	-, ДЗ	78	74	34				4	32	30	2	46	44	2	
ОДб.08	Астрономия	-, ДЗ	39	36	6				3	0	0	0	39	36	3	
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>		<b>468</b>	<b>440</b>	<b>182</b>	<b>52</b>			<b>28</b>	<b>209</b>	<b>198</b>	<b>11</b>	<b>259</b>	<b>242</b>	<b>17</b>	
ОДпу.09	Информатика	-, Э	117	110	50				7	46	44	2	71	66	5	
ОДпу.10	Физика	Э, ДЗ	156	146	36	28			10	84	80	4	72	66	6	
ОДбу.11	Химия (включая биологию)	-, ДЗ	117	110(36)	22(12)	24			7(3)	47	44(14)	3(1)	70	66(22)	4(2)	
ОДб.12	Родной язык (русский/башкирский) / Родная литература	-, ДЗ	78	74	74				4	32	30	2	46	44	2	
	Индивидуальный проект		20						20							
	Промежуточная аттестация		72								28			44		
	в том числе															
	Консультации к экзаменам		10								4			6		
	Экзамены		30								12			18		
	Контроль выполнения и прием индивидуального проекта		32								12			20		
	<b>ИТОГО, включая промежуточную аттестацию</b>		<b>1476</b>	<b>1320</b>	<b>638</b>				<b>84</b>	<b>576+36=612</b>			<b>828+36=864</b>			
	<b>ВСЕГО:</b>										10			12		
											2			3		
											0			0		
											-			8		

Примечание: при подсчете количества зачетов и дифференцированных зачетов не учитывались зачеты по физической культуре

### 1) План учебного процесса 2-4 курсов

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная нагрузка, час			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	в том числе:		1 сем. нед.	2 сем. нед.	3 сем. нед.	4 сем. нед.	5 сем. нед.	6 сем. нед.	7 сем. нед.	8 сем. нед.
						Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
								16	23	16	20,5	12,5	18	12	9
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5/7/3</b>	<b>891</b>	<b>297</b>	<b>594</b>	<b>464</b>	<b>0</b>			<b>228</b>	<b>112</b>	<b>50</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>36</b>
	<b>Базовая часть цикла</b>	<b>5/5/2</b>	<b>672</b>	<b>224</b>	<b>448</b>	<b>358</b>	<b>0</b>			<b>112</b>	<b>82</b>	<b>50</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>36</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-	58	10	48	4							48		
ОГСЭ.02	История	Э	62	14	48	4				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,-,-,ДЗ	200	24	176	176				32	40	26	36	24	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	352	176	176	174				32	42	24	36	24	18
	<b>Вариативная часть цикла</b>	<b>0/2/1</b>	<b>219</b>	<b>73</b>	<b>146</b>	<b>106</b>	<b>0</b>			<b>116</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи*	Э	78	26	52	28				52					
ОГСЭ.06	Деловое общение*	ДЗ	48	16	32	16				32					
ОГСЭ.07	Башкирский язык*	-ДЗ	93	31	62	62				32	30				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0/2/2</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>160</b>	<b>78</b>	<b>0</b>			<b>96</b>		<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
	<b>Базовая часть цикла</b>	<b>-/1/2</b>	<b>234</b>	<b>78</b>	<b>156</b>	<b>96</b>	<b>0</b>			<b>96</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
ЕН.01	Математика	Э	72	24	48	18				48					
ЕН.02	Информатика	Э	72	24	48	48				48					
	<b>Вариативная часть цикла</b>	<b>0/2/0</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>12</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
ЕН.03	Экология Башкортостана*	-	48	16	32	6									32
ЕН.04	Экологические основы природопользования*	-	48	16	32	6						32			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0/25/8+5эк</b>	<b>3621</b>	<b>1207</b>	<b>2414</b>	<b>1056</b>	<b>60</b>			<b>252</b>	<b>626</b>	<b>368</b>	<b>528</b>	<b>384</b>	<b>256</b>
	<b>Базовая часть цикла</b>		<b>2442</b>	<b>814</b>	<b>1628</b>	<b>698</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>368</b>	<b>332</b>	<b>448</b>	<b>248</b>	<b>88</b>
	<b>Вариативная часть цикла</b>		<b>1089</b>	<b>363</b>	<b>726</b>	<b>328</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>198</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	<b>156</b>	<b>130</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0/9/4</b>	<b>1539</b>	<b>513</b>	<b>1026</b>	<b>486</b>	<b>20</b>			<b>110</b>	<b>426</b>	<b>156</b>	<b>132</b>	<b>72</b>	<b>130</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>0/4/3</b>	<b>954</b>	<b>318</b>	<b>636</b>	<b>288</b>	<b>20</b>			<b>48</b>	<b>264</b>	<b>156</b>	<b>132</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
ОП.01	Топографическая графика	-ДЗ	225	75	150	146				48	102				
ОП.02	Основы геологии и геоморфологии	ДЗ	105	35	70	26					70				
ОП.03	Строительные материалы и конструктивные части зданий	Э	228	76	152	48					152				
ОП.04	Типология зданий	-,Э	108	36	72	22						36	36		

ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,Э	96	32	<b>64</b>	18						28	36		
ОП.06	Экономика организации	-, -	180	60	<b>120</b>	40	20				84	36			
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-, -	102	34	<b>68</b>	48					36	32			
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0/5/1</b>	<b>585</b>	<b>195</b>	<b>390</b>	<b>198</b>	<b>0</b>			<b>62</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>130</b>
ОП.08	Инженерная графика	-,ДЗ	201	67	<b>134</b>	114				62	72				
ОП.09	Конкурентоспособность выпускника	Э	51	17	<b>34</b>	18									34
ОП.10	Экономика Башкортостана	-	48	16	<b>32</b>	6									32
ОП.11	Основы предпринимательства	ДЗ	74	30	<b>44</b>	12					44				
ОП.12	Экономическая оценка недвижимости	-,ДЗ	102	34	<b>68</b>	24								36	32
ОП.13	Основы финансовой грамотности	-	34	2	<b>32</b>	12									32
ОП.14	Охрана труда	Э	75	29	<b>46</b>	12					46				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/16/4+5эк</b>	<b>1992</b>	<b>664</b>	<b>1328</b>	<b>540</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>142</b>	<b>140</b>	<b>212</b>	<b>396</b>	<b>312</b>	<b>126</b>
	<b>Базовая часть</b>		<b>1512</b>	<b>504</b>	<b>1008</b>	<b>410</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>184</b>	<b>176</b>	<b>316</b>	<b>264</b>	<b>88</b>
	<b>Вариативная часть</b>		<b>504</b>	<b>168</b>	<b>336</b>	<b>130</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>28</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Топографо-геодезические работы, по созданию картографической и картографической основ кадастров</b>	<b>0/5/2+эк</b>	<b>675</b>	<b>225</b>	<b>450</b>	<b>224</b>	<b>20</b>			<b>142</b>	<b>140</b>	<b>80</b>	<b>88</b>		
МДК 01.01	Топографо-геодезические работы, обеспечивающие кадастровую деятельность	ДЗ ,Э,Э,ДЗ	675	225	<b>450</b>	224	20			142	140	80	88		
УП.01.01.	Выполнение топографо-геодезических работ	-,ДЗ									144	72			
УП.01.02	Проведение топографических съемок различных масштабов	ДЗ												36	
ПП.01.	Проведение кадастровых съемок	ДЗ											108		
	<b>в том числе вариативная часть</b>		<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>20</b>			<b>108</b>	<b>36</b>				
<b>ПМ.02</b>	<b>Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов</b>	<b>0/2/0+эк</b>	198	66	<b>132</b>	70						<b>132</b>			
МДК 02.01	Составление картографических материалов и ведение кадастров с использованием компьютерных технологий	ДЗ	198	66	<b>132</b>	70						132			
УП.02.01.	Проведение автоматизации кадастровых работ	-										72			
	<b>в том числе вариативная часть</b>		<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>20</b>						<b>36</b>			
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости</b>	<b>0/2/1+эк</b>	297	99	<b>198</b>	56								<b>198</b>	
МДК 03.01	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	Э	297	99	<b>198</b>	56								198	
УП.03.01.	Проведение оценки технического состояния зданий	ДЗ													72
ПП.03	Проведение технической инвентаризации объектов недвижимости	ДЗ													72
	<b>в том числе вариативная часть</b>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>20</b>								<b>48</b>	
<b>ПМ.04</b>	<b>Информационное обеспечение градостроительной деятельности</b>	<b>0/5/1+эк</b>	<b>555</b>	<b>185</b>	<b>370</b>	148	<b>20</b>						<b>130</b>	<b>114</b>	<b>126</b>
МДК 04.01	Градостроительство	Э	195	65	<b>130</b>	42	20						130		

УП.04.01.	Выполнение градостроительной оценки территории поселения	ДЗ											72			
МДК 04.02.	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	ДЗ,ДЗ	360	120	240	106								114	126	
УП.04.02.	Ведение данных реестра информационных систем градостроительной деятельности	ДЗ													72	
ПП.04	Ведение процесса учета земельных участков и иных объектов недвижимости	ДЗ													72	
	<i>в том числе вариативная часть</i>		87	29	58	16	20						30	0	28	
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	0/2/0+эк	267	89	178	42							178			
МДК 05.01	Топографо-геодезические и маркшейдерские работы	ДЗ	267	89	178	42							178			
ПП.05.01	Выполнение геодезических работ	ДЗ											72			
	<i>в том числе вариативная часть</i>		75	25	50	8							50			
<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП 2-4 курсов</b>			<b>5/34/17+5э к</b>	<b>4752</b>	<b>1584</b>	<b>3168</b>	<b>1628</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>738</b>	<b>450</b>	<b>648</b>	<b>432</b>	<b>324</b>
<b>Обязательная (базовая) часть циклов ОПОП 2-4 курсов</b>				<b>3348</b>	<b>1116</b>	<b>2232</b>	<b>1182</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>574</b>	<b>382</b>	<b>568</b>	<b>296</b>	<b>124</b>
<i>Вариативная часть циклов ОПОП 2-4 курсов</i>				<b>1404</b>	<b>468</b>	<b>936</b>	<b>446</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>164</b>	<b>68</b>	<b>80</b>	<b>136</b>	<b>200</b>
УП.00	Учебная практика											144	144	108	72	72
ПП.00	Производственная практика(практика по профилю специальности)				864									180	72	72
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)				144											4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				216											6
<b>Консультации из расчета 100 ч. в год на каждую учебную группу (всего - 400 ч.)</b>		Изучаемых дисциплин ,кол.						<b>43</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	11	10	8	10	6	8
		Профессиональных модулей, кол.						<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	1	1	2	3	2	1
		Междисциплинарных курсов, кол.						<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	1	1	2	<b>3</b>	2	1
		Учебная практика, нед						<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	0	4	4	<b>5</b>	2	2
1. Программа базовой подготовки		Производственная практика (практика по профилю специальности), нед						<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	3	4	0
1.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) Выполнение ВКР с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита ВКР с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)		Производственная практика (преддипломная), нед						<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0	4
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – не предусмотрено.		Экзаменов, кол.						<b>18</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	4	3	2	4	3	2
		Дифференцированных зачетов, кол						<b>32</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	2	5	2	6	3	6
		Зачетов, кол.						<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	1	1	1	1	1	0
		Курсовых работ (проектов) ,кол.						<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	0	1	0	2	0	0



**3) Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты:</b>	
1	Иностранного языка
2	Истории
3	Математики
4	Русского языка
5	Информатики
6	Социально-экономических дисциплин
7	Инженерной графики
8	Топографической графики
9	Основ геологии и геоморфологии
10	Правового обеспечения профессиональной деятельности
11	Безопасности жизнедеятельности
12	Информационные технологии в профессиональной деятельности
13	Типологии зданий и строительных конструкций
14	Экономики организации
15	Экологических основ природопользования
16	Башкирского языка
17	Истории и обществознания
18	Географии
19	Физики и химии
20	Литературы
<b>Лаборатории:</b>	
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Экологии и безопасности жизнедеятельности
3	Геодезии и прикладной фотограмметрии
4	Геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра
5	Технологии кадастровой съемки
6	Технических средств обучения
7	Химии
8	Испытания строительных материалов и конструкций.
<b>Полигоны:</b>	
1	Учебный геодезический
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4	Тренажерный зал
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал

**4) Пояснительная записка**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования **ГАПОУ Стерлитамакского колледжа строительства и профессиональных технологий** разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №487 от 12.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№33325 от 29.07.2014 г),

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанных ФИРО на основе Письма Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1138 от 17 ноября 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»

### **Организация учебного процесса.**

Начало учебного года - 1 сентября, окончание обучения на первом курсе 28 июня, на втором курсе- 7 июля, на третьем курсе-19июля, на четвертом 28 июня.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность занятий –(45 мин.), группировка парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 на 1 курсе, 10 на втором, 8 на третьем, 2 на четвертом курсе, в том числе не менее двух недель в зимний период.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык» и «Башкирский язык», проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам «Топографическая графика», «Строительные материалы и конструкции», «Инженерная графика» проводятся в подгруппах.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и

библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

На втором курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

### **Общеобразовательный цикл**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645) (далее – ФГОС СОО) реализуется в составе программ подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) (далее – Рекомендации Минобрнауки России 2015).

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

В соответствии с поручением Президента РФ по итогам совместного заседания Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям и Совета при Президенте РФ по русскому языку от 04.07.2015 № Пр-1310 в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования учебные предметы «Русский язык» и «Литература» выделены в качестве самостоятельной предметной области. Письмом Минобрнауки России от 03.03.2016 №08-334 «О самостоятельной предметной области и детализации требований к предметным результатам освоения программы учебных предметов «Математика» и «Русский язык» на уровне основного общего образования» направлен для использования в работе приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413». Согласно приказу Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования» формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей, одной из которых является предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования профессиональные образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: Русский язык и литература.

Статьей 68 (п. 3) Конституции Российской Федерации гарантируется «всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития». Статьей 54 Конституции Республики Башкортостан установлено, что Республика Башкортостан гарантирует равные права на сохранение родного языка народам, проживающим на ее территории, создает возможности для его свободного изучения и развития. В соответствии с п.4 статьи 14 03-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЭ-273), Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков народов РФ» граждане РФ имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием учебной дисциплины «Башкирский язык» (по выбору студента «История и культура Республики Башкортостан»), а также условий для их функционирования.

При разработке учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и формировании общеобразовательного цикла учитывалось, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение учебных дисциплин - общих и по выбору из обязательных предметных областей (филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности), изучаемых на базовом и профильном уровнях, и дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых профессиональным образовательным учреждением.

Общеобразовательный цикл ППССЗ в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России 2015 содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО. При этом обязательная

аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой – не менее 34 часов, по профильной – не менее 68 часов.

Учебные дисциплины: «Русский язык» и «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» - включены в учебный план общеобразовательного цикла технического профиля как общие. Учебные дисциплины «Информатика», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология», «Экология» включены в учебный план как дисциплины по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ. Учебная дисциплина «Башкирский язык» включена в учебный план как дополнительная, предложенная образовательным учреждением с учётом регионального компонента. Дисциплины «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на профильном уровне.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 7 июня 2017 г. «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов», письмом от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как образовательного для изучения на уровне среднего общего образования», методические рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан «О преподавании учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Республики Башкортостан (Уфа, 2017) внесена в учебный план общеобразовательной подготовки дисциплина «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В соответствии с «Разъяснениями по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин», направленными письмом ФИРО от 11.10.2017 № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах модернизации СПО», на самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Структура рабочих программ общеобразовательного цикла полностью соответствует п. 18.2.2 ФГОС СОО. В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ППССЗ и специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы итогового контроля и оценки учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия.

Рабочие программы разработаны на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседании методического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 10 от 27.06.2018 г. и утверждены на заседании педагогического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 05 от 29 июня 2018 г.

В учебном плане общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (Рекомендации Минобрнауки России 2015).

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО (в 1 семестре - по дисциплине «Физика», во 2 семестре – «Информатика»).

### Формирование вариативной части ПССЗ

Вариативная часть распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и согласована с работодателями (см. «АКТ согласования с работодателями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**)

В учебный план внесены дисциплины:

Индекс	Дисциплины	Количество часов
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Русский язык и культура речи*</i>	52*
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Деловое общение*</i>	32*
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Башкирский язык*</i>	6*2
	<b>Всего по циклу ОГСЭ.</b>	<b>146*</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
<i>ЕН.03</i>	<i>Экология Башкортостана*</i>	32*
<i>ЕН.04</i>	<i>Экологические основы природопользования*</i>	32*
	<b>Всего по циклу ЕН</b>	<b>64*</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>406*</b>
<i>ОП.08</i>	<i>Инженерная графика*</i>	134*
<i>ОП.09</i>	<i>Конкурентоспособность выпускника*</i>	34*
<i>ОП.10</i>	<i>Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности*</i>	32*
<i>ОП.11</i>	<i>Основы предпринимательства*</i>	45*
<i>ОП.12</i>	<i>Экономическая оценка недвижимости*</i>	68*
<i>ОП.13</i>	<i>Основы финансовой грамотности</i>	32*
<i>ОП.14</i>	<i>Охрана труда</i>	45*
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>320*</b>
ПМ.01	Топографо-геодезические работы, по созданию геодезической и картографической основ кадастров.	128*
ПМ.02	Составление картографических материалов и ведение кадастров с использованием компьютерных технологий.	36*
ПМ.03	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости.	62*
ПМ.04	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	58*

ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36*
	<b>Всего по циклу П.</b>	<b>726*</b>
	<b>Вариативная часть</b>	<b>936*</b>

### **Организация учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Реализация всех профессиональных модулей предполагает обязательную учебную практику, которая проводится как концентрировано, так и рассредоточено. Учебная практика по всем модулям проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов.

Производственная практика проводится в землеустроительных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

<b>Учебная и производственная практика (по профилю специальности)</b>			
<b>№п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Семестр</b>	<b>Нед./час.</b>
УП.01.01.	Топографо-геодезическая	<b>3,4</b>	6/216
УП.01.02	Фоторамметрическая	<b>6</b>	1/36
ПП.01	Технологическая кадастровых съемок	<b>6</b>	3/108
УП.02.01	Автоматизация кадастровых работ	<b>5</b>	2/72
УП.03.01.	Обмерная	<b>7</b>	2/72
ПП.03	Обмерная технологическая	<b>7</b>	2/72
УП.04.01	Градостроительная	<b>6</b>	2/72
УП.04.02.	Ведение ГГК	<b>8</b>	2/72
ПП.04	Ведение ГЗК	<b>8</b>	2/72
ПП.05	Прикладная геодезическая	<b>6</b>	2/72
<b>Всего:</b>			<b>24/864</b>

### **Формы проведения консультаций**

Время, предусмотренное на консультации по изучаемым дисциплинам (из расчета 100 часов на учебный год на каждую группу), определяется ежегодно в зависимости от контингента и от значимости дисциплины в подготовке специалиста. Консультации могут проводиться как групповые, так и индивидуальные. По дисциплинам, МДК и ПМ, на которые предусмотрены экзамены, проводятся групповые консультации. По курсовому проектированию – индивидуальные консультации.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Текущий контроль направлен на выявление конечного результата деятельности преподавателей и колледжа в целом – качество подготовки выпускников, степень усвоения студентами учебного материала как в целом по специальности, так и по отдельным видам

подготовки, дисциплинам, модулям, МДК, разделам, темам. организационными формами текущего контроля являются:

устный опрос на лекциях, практических занятиях и семинарских занятиях;  
проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;  
защита лабораторных работ; тестирование (письменное и компьютерное);  
проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);  
контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной формах).

Организационными формами рубежного контроля являются:

обязательные контрольные работы по дисциплинам;  
контрольные срезы по специальности, по отдельным дисциплинам и МДК;  
тестирование;  
курсовые проекты (работа)

Система оценок успеваемости - дифференцированная (пятибалльная) и недифференцированная (зачет, незачет).

Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей.

По дисциплинам, по которым не предусмотрен экзамен, формой контроля является зачет. Зачеты проводятся за счет времени, отводимого на соответствующую дисциплину, и являются дифференцированными по всем дисциплинам, кроме физкультуры.

По физкультуре во всех семестрах, кроме последнего, предусмотрен зачет, в последнем – дифференцированный зачет.

На втором курсе предусмотрены экзамены по дисциплинам: «Математика», «Русский язык и культура речи», «История» - в 1 семестре, «Информатика», «Строительные материалы и конструктивные части зданий» - во 2 семестре.

Экзамены на третьем курсе по междисциплинарному курсу «Составление картографических материалов с использованием компьютерных технологий» в 1 семестре, по дисциплине «Типология зданий» и по междисциплинарным курсам «Топографо-геодезические работы, обеспечивающие кадастровую деятельность» и «Топографо-геодезические и маркшейдерские работы» в 2 семестре.

На четвертом курсе по междисциплинарному курсу «Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости» и дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в 1 семестре, во 2 семестре экзамены по дисциплине «Конкурентоспособность выпускника» и по междисциплинарному курсу «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» -. При этом учтены междисциплинарные связи.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломная работа). На подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

Председатель ПЦК  
специальности 21.02.06

\_\_\_\_\_ Горячева Л.В.

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Ю.О.Маркова























Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГАПОУ Стерлитамакский колледж  
строительства и профессиональных  
технологий  
Протокол от 31.06.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Решением Совета родителей  
Протокол от 31.06.2021 № 1  
Решением Студенческого совета  
Протокол от 31.06.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ Стерлитамакский  
колледж строительства и  
профессиональных технологий  
приказ от 31.06.2021 № 478  
И. М. Гумеров



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности**

***21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности***

г. Стерлитамак, 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 487 в ред. Приказа Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33325).

Авторы-составители:

Хасанова А.Х. – заместитель директора по воспитательной работе

Комиссарова О.А. – председатель предметной цикловой комиссии специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ...</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>11</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности**

### **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 487 в ред. Приказа Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33325);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р. Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.

- Закона Республики Башкортостан от 27.06.2013 № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";

- Государственной программы «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие

эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по основным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; профессионально-ориентирующее воспитание; культурно-творческое воспитание, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание, развитие студенческого самоуправления, бизнес-ориентирующее воспитание и воспитание экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 487 в ред. Приказа Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33325).</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Примерная образовательная программа по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и иных нормативных документов;</li> <li>- Закон Республики Башкортостан от 27.06.2013 № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";</li> <li>- Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций

Название	Содержание
	квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие учебной частью, преподаватели, педагоги-психологи, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, члены Совета родителей, представители организаций – работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3



неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и	<b>ЛР 16</b>

практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУП.01 Русский язык	ЛР 6,7
ОУП.02 Литература	ЛР 1, 11,12
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 1,2
ОУП.04 Математика	ЛР 4
ОУП.05 Россия в мире	ЛР 1,3,5,6,8
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 9
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 2,9,10
ОУП.08 Астрономия	ЛР 1,11
ОУП.09 Информатика	ЛР 1,4,10
ОУП.10 Физика	ЛР 1,10
ОУП.11 Химия (включая биологию)	ЛР 6,7,9,10
ОУП.12 Родной язык	ЛР 5,8
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 17
ОГСЭ. 02 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
<i>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи*</i>	ЛР 15
<i>ОГСЭ. 06 Деловое общение*</i>	ЛР 15
<i>ОГСЭ.07 Башкирский язык*</i>	ЛР 5,8
ЕН.01 Математика	ЛР 4
ЕН.02 Информатика	ЛР 4
<i>ЕН.03 Экология Башкортостана*</i>	ЛР 16
<i>ЕН.04 Экологические основы природопользования*</i>	ЛР 16
ОП.01 Топографическая графика	ЛР 5
ОП.02 Основы геологии и геоморфологии	ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР11, ЛР15, ЛР2
ОП.03 Строительные материалы и конструктивные части зданий	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР16
ОП.04 Типология зданий	ЛР 5
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 15
ОП.06 Экономика организации	ЛР 15
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 9
<i>ОП.08 Инженерная графика</i>	ЛР 3, ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР 13, ЛР16, ЛР 5
<i>ОП.09 Конкурентоспособность выпускника</i>	ЛР 13
<i>ОП.10 Экономика Башкортостана</i>	ЛР 6
<i>ОП.11 Основы предпринимательства</i>	ЛР 4
<i>ОП.12 Экономическая оценка недвижимости</i>	ЛР 13

<i>ОП.13 Основы финансовой грамотности</i>	<b>ЛР 6</b>
<i>ОП.14 Охрана труда</i>	<b>ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР3, ЛР2</b>
ПМ 01 Топографо-геодезические работы, по созданию картографической и картографической основ кадастров	<b>ЛР 2,7,14</b>
МДК 01.01 Топографо-геодезические работы, обеспечивающие кадастровую деятельность	<b>ЛР 2</b>
УП 01. Учебная практика	<b>ЛР 7</b>
ПП 01. Производственная практика	<b>ЛР 14</b>
ПМ.02. Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов	<b>ЛР 14</b>
МДК.02.01 Составление картографических материалов и ведение кадастров с использованием компьютерных технологий	<b>ЛР 14</b>
УП.02 Учебная практика	<b>ЛР 14</b>
ПМ.03 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	<b>ЛР 4</b>
МДК.03.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	<b>ЛР 4</b>
УП.03 Учебная практика	<b>ЛР 4</b>
ПП.03 Производственная практика	<b>ЛР 4</b>
ПМ.04 Информационное обеспечение градостроительной деятельности	<b>ЛР 4,10,13</b>
МДК.04.01 Градостроительство	<b>ЛР 10</b>
МДК 04.02 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	<b>ЛР 10</b>
УП.04 Учебная практика	<b>ЛР 4</b>
ПП.04 Производственная практика	<b>ЛР 13</b>
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>ЛР 3,14</b>
МДК 05.01 Топографо-геодезические и маркшейдерские работы	<b>ЛР 3</b>
ПП.05 Производственная практика	<b>ЛР 14</b>
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	<b>ЛР 14</b>

---

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **2.1 Результаты анализа воспитательного процесса**

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;
- целенаправленного управления развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики; личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственности, выражающейся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- вариативности воспитательных подходов, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;
- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приемов.

В содержание воспитательной деятельности колледжа включены следующие задачи:

1. Создание условий для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.
2. Развитие воспитывающей образовательной среды колледжа.
3. Работа с родителями как с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания подростков.

Первая задача реализуется в соответствии со следующими направлениями:

- формирование позитивных, общественно необходимых и лично значимых качеств личности;
- организация многообразной и разносторонней деятельности обучающихся в целях формирования здоровой, нравственной толерантной личности;
- обучение подростков социально важным навыкам, организация здорового образа жизни;
- формирование необходимых, многосторонних и основанных на общечеловеческих ценностях отношений к окружающему миру: обществу, природе, людям, труду, науке, культуре, себе;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение обучающегося на протяжении всего периода обучения.

Воспитывающая среда представляется как динамическая целенаправленная система отношений, опосредованных доминирующими нравственными нормами. Критерием сформированности воспитывающей среды выступает результат ее влияния на социальную активность воспитанника, а именно: проявление социальной активности, социальная адаптация и сохранение автономности в этой среде.

Вторая задача (развитие воспитывающей образовательной среды колледжа) реализуется по следующим направлениям:

1. развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения; развитие воспитательных пространств в колледже (сетевое взаимодействие, интеграция с производством, спортом, искусством, бизнесом – работа с социальными партнерами);
2. создание структуры дополнительного образования и досуга для реализации

потребностей и интересов в творческой самодеятельности, спорте, научно-техническом, художественном творчестве и т.д.

Третья задача реализуется путем организации просветительской работы с родителями в вопросах обучения, воспитания, профилактики девиантного (отклоняющегося) поведения, половозрастной специфики и психического развития подростков и др.; психолого-педагогической поддержки родителей - помощь по коррекции воспитания и семейного общения; привлечение родителей к коллективным творческим, спортивным и социальным мероприятиям, к общественному управлению колледжем.

Совет профилактики правонарушений и наркопоста является коллективным органом, в состав которого входят представители администрации, педагоги, воспитатель. Председателем Совета является заместитель директора по воспитательной работе. Совет действует на основании Положения о Совете профилактики правонарушений и наркопоста; состав Совета ежегодно утверждается приказом директора колледжа.

Основной целью психологической службы является - социально-психологическое сопровождение обучающихся и налаживание эффективного взаимодействия с семьей подростка. Основными направлениями работы являются: диагностика личности обучающихся и коллектива; коррекционно-развивающая деятельность; консультативная деятельность по решению индивидуальных проблем личности и семьи; психологическое просвещение подростков, родителей и педагогов.

Кураторы групп являются исполнителями большей части мероприятий воспитательной деятельности. В колледже ежегодно проводится мониторинг работы кураторов по следующим показателям: планирование работы и выполнение планов, рейтинг группы (посещаемость и успеваемость, активность групп в общественной жизни колледжа), проведение классных часов и внеклассных мероприятий, ведение документации.

Основными направлениями воспитательной работы педагогического коллектива являются:

- Учебно-исследовательская и познавательная деятельность;
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- Трудовое и профессиональное воспитание; сопровождение профессиональной карьеры выпускников;
- Гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- Профилактика девиантного поведения и правонарушений;
- Социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- Физкультурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа;
- Профорентация;
- Работа с родителями.

Воспитательными мероприятиями охвачено 100% контингента обучающихся и студентов, среди них традиционными и ежегодными являются:

- Конкурс талантов;
- День Республики;
- День Здоровья;
- Конкурс военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной»;
- Учебно-исследовательские конференции;
- Акция милосердия;
- Неделя добра;
- Концерты и мероприятия к праздникам и знаменательным датам;
- Волонтерские и благотворительные акции в д/д, госпитале;
- Выпуск праздничных и тематических газет;
- Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!» ко Дню Защитника Отечества;

– Проведение Дней открытых дверей с участием агитбригад по профориентации и проведением мастер-классов по профессиям и специальностям колледжа.

Воспитательно-профилактическая работа проводится в соответствии с программой профилактики девиантного поведения и правонарушений обучающихся. Основными формами работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами с приглашением юристов и представителей правоохранительных органов; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа психолога с обучающимися; вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию программ и мероприятий колледжа, города

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам. Разъяснительную работу ведут кураторы, проводя тематические беседы и классные часы. В колледже проходят конкурсы плакатов и стенгазет по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни.

Результаты анализа воспитательного процесса отражены в таблице 1. Критерии и показатели качества воспитательного процесса

Таблица 1.

#### Критерии и показатели качества воспитательного процесса

Показатель	2020-2021 уч. год	Планируемые результаты			
		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1. Удельный вес обучающихся, регулярно участвующих в организации воспитательных мероприятий	13%	15%	18%	20%	20%
2. Удельный вес обучающихся, участвующих в волонтерском движении.	3%	10%	15%	20%	25%
3. Количество комплектов учебно-методических материалов для организации и проведения воспитательной деятельности	63	80	90	100	120
4. Количество воспитательных мероприятий	104	110	123	130	140
5. Количество договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами города	1	3	5	7	10
6. Удельный вес обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства	2,5%	3%	5%	7%	10%
7. Наличие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	0	0	0	0	0
8. Наличие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0	0	0	0
9. Удельный вес обучающихся, занимающихся в кружках по программам дополнительного образования	10%	13%	15%	17%	20%
10. Удельный вес обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	15%	17%	20%	23%	25%

## 2.2 Оценка достижения обучающимися личностных результатов в процессе реализации программы воспитания

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 2. Оценка результативности воспитательной работы.



Таблица 2. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Башкортостан от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

---

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

### **3.1 Воспитательная работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями и их родителями**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения данной категории учащихся на протяжении всего периода его обучения.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учитываются и удовлетворяются запросы и потребности родителей (законных представителей) качеством образования, обеспечиваются государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Создаются условия доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивается участие обучающихся в чемпионатном движении «Абилимпикс» и их дальнейшее сопровождение в вопросах профориентации, мотивации, социализации и трудоустройства.

### **3.2. Уклад жизни в колледже**

Уклад жизни в колледже, как современная форма организации образовательной деятельности, обеспечивает соответствие результатов, содержание технологий и условий образовательного процесса потребностям всех его субъектов в самореализации, в интеллектуальном, социальном, эмоциональном, духовно-нравственном развитии путем интеграции образовательных сред (предметно-пространственной, коммуникативной, социальной, информационной, территориально-культурной, школьно-семейной и др.) на

основе коллегиально формируемых и сознательно принимаемых всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, педагогами, родителями) духовно-нравственных, гражданских ценностей и традиций, социально-культурных целей и приоритетов.

Основные характеристики уклада жизни в колледже:

– колледж является приемником укладов и продолжателем традиций трех учебных заведений города, в результате слияния которых и образовался в 2015 году;

– миссия колледжа заключается в создании условий для привлечения и научения молодежи участию в социальной жизни общества;

– в колледже действует первичная профсоюзная организация студентов ГАПОУ СКСиПТ организации Башкортостана профессионального союза работников строительства и промышленности строительных материалов Российской Федерации;

– наиболее значимыми традиционными событиями и мероприятиями, составляющими основу воспитательной системы, являются:

1. участие в форумном движении;
2. организация и проведение форумов;
3. организация и участие в волонтерских и благотворительных акциях;
4. организация и участие в патриотических мероприятиях;
5. весенние балы;

6. организация и проведение профориентационных мероприятий с участием студенческих агитбригад и проведением мастер-классов по профессиям и специальностям колледжа;

– у колледжа есть гимн, созданный директором учебного заведения. Гимном, которым сопровождаются все значимые мероприятия, а также знамя и эмблема;

– к организации и проведению образовательной деятельности привлекаются социальные партнёры:

1. ГБУ Республиканский молодежный социально-психологический и информационно-методический центр;

2. Муниципальное бюджетное учреждение «Военно-патриотическое объединение «Отечество» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан;

3. ООО Медицинский центр «МедТранс»;

4. ГБУ РБ Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

5. ГБУ РБ Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

6. Автономная некоммерческая организация «Военно-патриотический парк культуры и отдыха Республики Башкортостан «Патриот».

Социальное партнерство реализуется в колледже как совместная коллективно-распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам;

– колледж участвует в значимых для воспитания проектах:

«Большая перемена»;

«Без срока давности»;

«Разговоры о важном»;

Молодежный форум «Это точно работает!»

Молодежный форум «Команда ПРОФИ»;

Молодежный форум «Новые грани»;

Волонтерском движении;

Движении «Абилимпикс»

–в колледже реализуется воспитательная практика «Реализация студенческого самоуправления: молодежный форум «Вектор».

### **3.3 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 487 в ред. Приказа Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33325);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Закона Республики Башкортостан от 27.06.2013 № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";
- Государственной программы «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54.

### 3.4 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, педагогов-психологов, педагогов-организаторов ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора	4	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Руководитель методического объединения кураторов	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий учебной частью	3	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Председатель предметно-цикловой комиссии	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-организатор	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы, воспитательной, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-психолог	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор учебной группы	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	5	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Педагоги дополнительного образования	5	Осуществление деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.
ГБУ Республиканский молодежный социально-психологический и информационно методический центр	5	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Муниципальное бюджетное учреждение «Военно-патриотическое объединение «Отечество» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	5	Осуществление воспитательной, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной деятельности, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей
ООО Медицинский центр «МедТранс»	3	Осуществление деятельности по ведению санитарно-просветительской работы среди студентов с приглашением врачей-специалистов, сопровождению культурно-массовых и спортивных мероприятий
МКУ «Отдел по молодежной политике г. Стерлитамак»	4	Осуществление деятельности по определению целей и приоритетов развития деятельности в сфере молодежной политики, разработке проектов и реализации перспективных целевых программ и концепций молодежной политики, координации деятельности учреждений, организаций, объединений молодежной направленности, созданию условий для творческого досуга, поддержка молодежных культурно-досуговых и физкультурно-спортивных мероприятий, патриотическому и гражданскому воспитание молодежи
ГБУ РБ Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	3	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса для обучающихся с особыми



Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
		образовательными потребностями и их родителей
Автономная некоммерческая организация «Военно-патриотический парк культуры и отдыха Республики Башкортостан «Патриот»	4	Осуществление деятельности по методическому сопровождению обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также их участия в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.5 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовые залы, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрные залы, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	3	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	15	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
		художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	2	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие эффективной системы вентиляции;</li> <li>- обеспечение пожарной безопасности</li> <li>- нормальная освещенность;</li> <li>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;</li> <li>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;</li> <li>- наличие инвентаря и помещений для его хранения.</li> </ul>
Тренажерный зал	2	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	2	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### **3.6 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <https://ckstr.ru>.

### **3.7 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

В колледже реализуются следующие виды воспитательной деятельности:

- познавательная деятельность – направлена на развитие познавательных способностей, интересов, накопление знаний и др. (формы воспитательной работы: экскурсии, олимпиады, конкурсы, лектории и т.д.)

- ценностно-ориентационная – направлена на формирование убеждений, взглядов, формирование профессиональных ценностей (беседы по социально-нравственной проблематике, классные часы, дискуссии, диспуты).

- общественная – предполагает участие студентов в органах управления колледжем, работе первичной профсоюзной организации студентов колледжа, различных молодежных объединениях вне колледжа, участие в трудовых, политических и других акциях и кампаниях (заседания, выборы и работа студенческого совета, профсоюзного комитета, самоуправления, вечера, праздники).

- эстетическая деятельность – развивает художественный вкус, интересы, культуру, способности студентов (конкурсы, студенческий театр, концерты, фестивали, экскурсии в музеи, посещение театра, выставок и др.).

В зависимости от решаемой педагогической задачи используются следующие формы воспитательной работы:

1. формы управления и самоуправления жизнью в колледже (собрания, линейки, митинги, классные часы, заседания представительских органов ученического самоуправления, публикации в молодежной газете «Студенческие хроники» и др.).

2. познавательные формы (экскурсии, походы, фестивали, газеты, тематические вечера, студии, секции, выставки и др.).

3. развлекательные (вечера, квесты, балы, КВН и др.).

4. словесно-логические – основным средством воздействия в которых является слово;

5. образно-художественные формы – главным средством воздействия является совместное, преимущественно эстетическое переживание (концерты, спектакли, праздники);

6. трудовые формы – участие в ремонте колледжа, благоустройстве территории колледжа, общежитий, волонтерская помощь нуждающимся, работа в органах самоуправления, общественных движениях и организациях;

7. игровые (досуговые) формы - совместный отдых, содержательные развлечения, игры спортивные (соревнования), познавательные, конкурсные.

8. психологические формы – основными средствами воздействия являются элементы психологического тренинга, методы практической психологии, индивидуальной и групповой психотерапии. Это лекции, беседы, дискуссии, психологические тренинги, консультации.

Наиболее часто применяются в воспитательном процессе следующие методы:

1. Разъяснение – это монологическое изложение сущности какой-либо идеи, положения, закона, позиции и т.д.

2. Убеждение – применяется с целью формирования осмысленной и принятой обучаемыми точки зрения по различным вопросам: нормам и правилам поведения, взаимоотношениям, ценностным ориентациям, взглядам.

3. Переубеждение- переориентация обучающихся, изменение их позиции, нравственных норм и правил поведения.

4. Совет. Преподаватели опираются на свой педагогический и жизненный опыт и стремятся передать его обучаемым посредством советов (педагогический совет, методический совет, заседание методического объединения кураторов, заседание ПЦК и др.).

5. Педагогическое требование – выполняет стимулирующую функцию и выступает как задача. Косвенные требования имеют более развернутую форму – инструкции, советы, просьбы.

6. Общественное мнение – формируется вместе с развитием и становлением коллектива и функционирует в нем, являясь методом влияния коллектива на личность обучаемого.

7. Пример – метод примера периодически в ненавязчивой форме находит применение в воспитательном процессе, используется для того, чтобы вызвать у обучающихся высокие переживания, определить благородную цель – перспективу «с кого делать жизнь».

8. Поручение и задание – могут быть индивидуальными и групповыми, временными и постоянными. По содержанию поручения могут быть организационными, учебными, трудовыми, эстетическими, спортивными, нравственно-этическими, экологическими, шефскими.

9. Упражнение – используется для формирования и закрепления навыков и привычек культуры поведения, нравственно-этических качеств. Преподаватели применяют данный метод с целью корректировки уже имеющихся привычек, навыков, качеств.

10. Соревнование – используется как средство достижения лучших результатов в труде, спорте, других видах деятельности обучающихся, развития творческого сотрудничества между обучающимися, формирования предприимчивости, личной инициативы и активности, стремления к успеху достойными нравственными средствами, развития организаторских и других умений.

11. Метод стимулирования – включает в себя группу методов: одобрение, осуждение, контроль, самоконтроль.

12. Метод контроля – используется с целью проверки хода или результатов деятельности и действий обучающихся, выполнения ими поручений и заданий.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**

г. Стерлитамак, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

форумного движения всех уровней;

**Республики Башкортстан**, в том числе:

«День Республики»;

«День города»;

«Зеленая Башкирия» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**

### Система воспитательной деятельности в ГАПОУ СКСиПТ

Наименование направления	Формируемые общие компетенции	Направление воспитательной деятельности
«Я- гражданин Мира»	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное
«Я- молодой профессионал»	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Профессионально-ориентирующее, бизнес-ориентирующее

Наименование направления	Формируемые общие компетенции	Направление воспитательной деятельности
	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	
«Я- строитель своего будущего»	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	Студенческое самоуправление
«Я-творческая личность»	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Культурно-творческое
«Я-за здоровый образ жизни»	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Спортивное и здоровьесориентирующее
«Я-житель Земли»	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экологическое
Наименование направления	Содержание воспитательной деятельности	
«Взаимодействие с родителями»	Создание психолого-педагогических условий эффективного взаимодействия преподавателей и родителей в колледже, просветительская деятельность по формированию педагогической культуры родителей, повышению ответственности за своих детей	
«Кураторство и наставничество»	Педагогическое сопровождение обучающихся с целью личностного развития обучающихся	
«Безопасная среда»	Повышение уровня психологической компетенции у участников образовательного процесса, сохранение и укрепления здоровья ее участников, создание в образовательном учреждении условий, при которых образовательная среда будет психологически наиболее безопасной для формирования личности	

2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>							
1.	Участие во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.08.2021-20.09.2021	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	7,8,13,14,15	«Я- молодой профессионал»
2.	Заседание методического объединения кураторов групп первого курса «Специфика организации воспитательной деятельности в современных условиях»	Кураторы учебных групп	27.08.2021	1 площадка, актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководитель МО кураторов	4,6	«Кураторство и наставничество»
3.	Общее родительское собрание для родителей студентов первого курса Повестка дня 1. Меры профилактики и сокращения рисков распространения COVID-19. 2. О деятельности профсоюзной	Родители обучающихся, кураторы учебных групп	28.08.2021	1 площадка, актовый зал	Директор колледжа, заместитель директора по ВР, заведующие учебной частью, социальный педагог, педагог-психолог	1,2,4,6	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и наставничество»



	организации в колледже. 3. Организация антитеррористической безопасности, правила пожарной безопасности в колледже. 4. Порядок заселения в общежития.						
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1	Классный час «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы»	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
2	Урок безопасности (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	4,6	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
3	Информационный час «Уроки Второй мировой»	Обучающиеся 1-3 курсов	03.09.2021	Публикация в СМИ	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"	1,2,3,5,6,7,11,1	«Я-гражданин Мира»
4	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-4 курс	До 05.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа	1 площадка, учебные аудитории	Социальный педагог	4,6	«Кураторство и наставничество»
5	Индивидуальная работа с	дети-сироты и	До 05.09.2021,	1 площадка,	Социальный педагог,	4,6	«Кураторство и

	обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	далее постоянно	учебные аудитории	педагог-психолог		наставничество»
6	Комплекс мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курс	03.09.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп, воспитатели общежития	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
7	Экологические субботники	Обучающиеся 1-4 курс	02.09.2021-10.09.2021	г. Стерлитамак	Преподаватели физкультуры	4,6,12	«Я-строитель своего будущего» «Я-житель Земли»
8	Круглый стол «Диалог с депутатом»	Обучающиеся 4 курса	10.09.2021	1 площадка, актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-строитель своего будущего» «Я-гражданин Мира»
9	Комплекс мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню трезвости	Обучающиеся 1-4 курс	07.09.2021-11.09.2021	1 площадка, учебные аудитории, библиотека	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, библиотекарь	9, 4,6	«Я-за здоровый образ жизни» «Кураторство и наставничество»
1	Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, проводится в рамках тематики занятий по учебной дисциплине «Русский язык/Родной язык»	Обучающиеся 1 курса	08.09.2021	1 площадка, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я-гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
1	Информационный час: «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.)».	Обучающиеся 1-4 курсов	08.09.2021	Публикация в СМИ	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,1	«Я-гражданин Мира»

					дисциплины "История"		
1	Информационный час: «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года»;	Обучающиеся 1-4 курсов	09.09.2021	Публикация в СМИ	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-Мира» гражданин
1	Классный час «Профсоюз и студенческое самоуправление», принятие в члены ППО студентов ГАПОУ СКСиПТ	Обучающиеся 1-4 курсов	14.09.2021	1 площадка, учебные аудитории	Педагог –организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,8, 13, 15,16	«Я-Мира» гражданин «Я-молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
1	Литературный вечер «Довлатовские чтения-Взгляните на меня с любовью»	Обучающиеся 1 курса	16.09.2021	1 площадка, библиотека	Библиотекарь	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-Мира» гражданин
1	Социальный опрос "Что мы знаем о С. Д. Давлатове? "	Обучающиеся 1-4 курсов	17.09.2021	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог –организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-Мира» гражданин
1	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2021-04.10.2021	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12, 13,14,15,16,17	«Я-Мира» гражданин «Я-молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
1	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2021-08.11.2021	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК,	1,2,3,5,6,7,11,12, 13,14	«Я-Мира» гражданин «Я-молодой профессионал»

	работ обучающихся «Обретенное поколение»				кураторы учебных групп, преподаватели		«Кураторство и наставничество»
1	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2021-08.11.2021	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12,8,4,13,14,15,16,17	«Я-гражданин Мира» «Я-молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
1	Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2021-08.11.2021	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12,13,14	«Я-гражданин Мира» «Я-молодой профессионал»
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.)	Обучающиеся 1 курса	13.09.2021-17.11.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
2	Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	13.09.2021-17.11.2021	1 площадка, учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	4,6	«Кураторство и наставничество»
2	«День победы русских	Обучающиеся 1-	21.09.2021-	1 площадка,	Председатель	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин

	полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)», проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "История"	2 курсов	28.09.2021	учебные аудитории	предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"		«Мира»
2	«День зарождения российской государственности (862 год)», проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Обществознание»	Обучающиеся 1 курса	21.09.2021-28.09.2021	1 площадка, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Обществознание"	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
2	Классный час «Безопасность на дорогах - ответственность каждого»	Обучающиеся 1-4 курсов	21.09.2021, 22.09.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	4,6	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
2	Конкурс тематических видеороликов «История моего региона в моей профессии: истоки, традиции, современность»	Обучающиеся 1-4 курсов	27.09.2021-02.10.2021	Публикация на официальных страницах социальных сетей лучших видеороликов	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12, 13,14,15,16,17	«Я-гражданин Мира» «Я-творческая личность» «Я-молодой профессионал»
2	Студенческий СПО-онлайн флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА	Обучающиеся 1-4 курсов	27.09.2021-02.10.2021	Публикация на официальных страницах социальных сетей	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12, 13,14,15,16	«Я-гражданин Мира» «Я-молодой профессионал» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
2	Экологические субботники по очистке территории колледжа.	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2021г.	Площадка 3, прилегающая территория	Волонтеры, кураторы групп	4,6	«Я-житель Земли» «Кураторство и наставничество»
2	Беседа «Наука в жизни и жизнь в науке», посвященная 125 -летию со дня рождения В.Л.	Обучающиеся 1-2 курсов	20.09.2021-30.09.2021	1 площадка, учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели математики, физики	1,2,3,5,6,7,11,12, 13,14,17	«Я-гражданин Мира» «Я-молодой профессионал»

	Гончарова, проводится в рамках тематики занятий по учебным дисциплинам «Математика», «Физика»						
2	Беседа инспектора ОДН «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся 1-4 курсов	23.09.2021	1 площадка, актовый зал	Социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11	«Я-гражданин Мира» «Безопасная среда»
3	Беседа инспектора ОДН «Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Обучающиеся 1-4 курсов	30.09.2021	Актовый зал	Социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
3	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2021г.	1 площадка, учебные аудитории, актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
3	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2021г.	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	9	«Я-за здоровый образ жизни»
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1	Праздничный концерт художественной самодеятельности профессиональных образовательных организаций «Для тех, кто из Профтех»	Обучающиеся 1 курса	01.10.2021	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив, кураторы групп	4,6,12,13,14,11,16	«Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
2	Акция «Забота по оказанию	Волонтеры	01.10.2021	Выездная акция	Педагог-организатор,	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я-гражданин

	помощи ветеранам системы профессионального образования»				кураторы групп		«Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
3	Спортивная легкоатлетическая эстафета для студентов СПО «Движение к успеху»	Обучающиеся 1 курса	Октябрь 2021 г.	Стадион «Строитель»	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, кураторы групп	9	«Я-за здоровый образ жизни»
4	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2021	1 площадка, актовый зал	Социальный педагог	4,6,12	«Я- строитель своего будущего»
5	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2021	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ	1,2,3,5,6,7,11,12	«Безопасная среда» «Я- гражданин Мира»
6	Концерт «День Учителя»	Обучающиеся 1-4 курсов	05.10.2021	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив, кураторы групп	4,11	«Я-творческая личность»
7	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2-4 курсов	12.10.2021	1 площадка, учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	2,13,14,15,16,17	«Я- молодой профессионал»
8	Неделя Республики Башкортостан, посвящённая Суверенитету РБ	Обучающиеся 1-4 курсов	12.10.2021-16.10.2021	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
9	К 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021-21.10.2021	1 площадка, учебные аудитории, библиотека	Председатель ПЦК, преподаватели математики	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»

	математики.						
1	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2-4 курсов	16.10.2021	1 площадка, учебные аудитории	Преподаватели дисциплины "Экология", "География"	2,9,10,11	«Я-житель Земли»
1	Профсоюзная конференция студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	22.10.2021	1 площадка, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студенческий актив, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,8, 13, 16,17	«Я-гражданин Мира» «Я-молодой профессионал» «Я-строитель своего будущего»
1	Урок памяти, посвященный Дню памяти политических репрессий «День политзаключённого»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.10.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
1	Беседа инспектора ОДН «Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Обучающиеся 1-4 курсов	29.10.2021	1 площадка, актовый зал	Социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11,12,4,9,10	«Я-гражданин Мира» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
1	Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-4 курсов	26.10.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	9,10	«Безопасная среда»
1	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2-4 курсов	30.10.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
1	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	1 площадка, компьютерные классы	Педагог психолог, социальный педагог	9,10	«Безопасная среда»



## НОЯБРЬ

1.	Профсоюзная конференция студентов	Обучающиеся 1 курса	09.11.2021, 10.11.2021	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12, 13,14,15,17	«Я-гражданин Мира» «Я-молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2021	1 площадка, актовый зал	Социальный педагог	4,6,12,2,3,5,6,7,11	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего»
3.	Единый урок, посвященный Дню народного единства.	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	4,6,12,2,3,5,11	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
4.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курсов	10.11.2021- 10.12.2021	1 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, инспектор ОДН	1,2,3,5,6,7,11,9,10	«Я-гражданин Мира» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
5.	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Уроки по оказанию первой медицинской помощи человеку пострадавшему в следствии дорожно-транспортном происшествии	Обучающиеся 1-4 курсов	15.11.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог -организатор	9,10	«Безопасная среда»
6.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	9,10	«Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»

	санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»						
7.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-4 курсов	11.11.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Библиотекари	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
8.	Декада толерантности, посвященная Международному дню слепых, Международному дню инвалидов	Обучающиеся 1-4 курсов	13.11.2021-03.12.2021	1 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
9.	Праздничный видео-выпуск «Международный день студентов».	Студенческий актив	17.11.2021	Публикация на официальных страницах социальных сетей лучших видеороликов	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры	4,6,12, 11	«Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
10.	Всероссийский день правовой помощи детям	Обучающиеся 1-2 курсов	19.11.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,9,10	«Я-гражданин Мира» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
11.	Акция «День отказа от курения»	Обучающиеся 1-4 курсов	19.11.2021	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры	4,5	«Я-строитель своего будущего» «Кураторство и

							наставничество»
12.	Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»	Обучающиеся 1-4 курсов	20.11.2021	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Преподаватели истории	1,2,3,5,6,7,11,12,17	«Я-гражданин Мира»
13.	Месячник правовых знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	09.11.2021-10.12.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,9,10	«Я-гражданин Мира» «Безопасная среда»
14.	Праздничный концерт «Для милых мам» ко Дню матери	Обучающиеся 1-4 курсов	30.11.2021	Актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	4,6,12	«Я-строитель своего будущего»
15.	Тестирование, направленное на выявление факторов риска по вовлечению в идеологию терроризма и экстремизма «Диагностика диспозиций насильственного экстремизма»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	1 площадка, компьютерные классы	Педагог психолог, социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11,12,9,10	«Я-гражданин Мира» «Безопасная среда»
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2021-08.12.2021	1 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог	9, 10	«Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
2.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 курса	01.12.2021	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	4,6,12	«Я-строитель своего будущего» «Я-за здоровый образ жизни»

3.	Информационный час «День неизвестного солдата».	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2021	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Преподаватели истории	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего»
4.	Акция, посвященная Международному дню инвалидов	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2021	г. Стерлитамак	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего»
5.	Урок доброты, посвященный Международному дню добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	07.12.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего»
6.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	09.12.2021	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего»
7.	Информационный час «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2021	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Преподаватели истории	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
8.	Международная акция «Тест по истории Отечества» в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!»	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2021	1 площадка, учебные аудитории	Преподаватели истории	1,5,7,8	«Я-гражданин Мира»
9.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.12.2021	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор	4,6,12	«Я-строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
10.	Классный час, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курсов	07.12.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего»

	«Коррупция. Нельзя оправдать»						
11.	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	07-11.12.2021	Публикация на официальных страницах социальных сетей лучших работ	Социальный педагог, руководители групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего»
12.	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2021	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
13.	Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
14.	Урок-беседа, посвященный Дню Конституции Российской Федерации, проводится в рамках тематики занятий по учебной дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся 1 курса	13.12.2021	1 площадка, учебные аудитории	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебной дисциплины "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8	«Я-гражданин Мира»
15.	Виртуальная выставка «К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-4 курсов	10.12.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Библиотекари	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
16.	Встреча с инспектором ОДН «Уголовная ответственность за оборот, потребление и пропаганду	Обучающиеся 1 курса	13.12.2021	1 площадка, актовый зал	Социальный педагог, инспектор ОДН	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Безопасная среда»

	курительных смесей, распространение наркотических средств и психотропных веществ»						
17.	Публикация профилактических материалов «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников и зимних каникул»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Специалист по охране труда	1,2,3,5,6,7,11,12, 9,10	«Я-гражданин Мира» «Безопасная среда»
18.	Публикация профилактических материалов «Памятка для обучающихся по правилам безопасности в период зимних каникул по основным видам возможных угроз жизнедеятельности»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Специалист по охране труда	9,10	«Безопасная среда»
19.	Комплекс мероприятий «Здравствуй, новый год!»	Обучающиеся 1-4 курсов	22.12.2021-25.12.2021	1 площадка, актовый зал	Руководители групп, студенческий совет	4,6,12	«Я-строитель своего будущего»
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1.	Участие в городских, республиканских мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12, 15,16,17	«Я-гражданин Мира» «Я-творческая личность» «Я-строитель своего будущего» «Я-молодой профессионал»
2.	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи	Обучающиеся 1-4 курсов	01.01.2022-21.02.2022	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист,	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель

	«Национальное достояние России»				председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели		своего будущего» «Кураторство и наставничество»
3.	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.01.2022-28.02.2022	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
4.	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.01.2022-28.02.2022	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
5.	Участие во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.08.2021-25.04.2022	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом, методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
6.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	13.01.2022	1 площадка, актовый зал	Социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
7.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	18.01.2022	1 площадка, актовый зал	Преподаватели информатики	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
8.	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими	Обучающиеся 4 курса	20.01.2022	1 площадка, актовый зал, учебные	Отдел профориентационной работы	4,12, 6, 13,14,15,16,17	«Я- молодой профессионал» «Я- строитель

	выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения			аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения			своего будущего» «Кураторство и наставничество»
9.	Информационный час «Международный день памяти жертв Холокоста».	Обучающиеся 1- 4 курсов	24.01.2022	Публикация в СМИ	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
10.	Конкурсно- развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день»	Обучающиеся 1- 4 курсов	25.01.2022	1 площадка, актовый зал	Социальный педагог	9, 11, 12	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
11.	Классный час «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1- 4 курсов	26.01.2022	Учебные корпуса № 1,2, по ауд	Руководители групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
12.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE»  - Урок безопасности («Интернет- безопасность»);  - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1- 4 курсов	24.01-31.01.2022  24.01.2022  31.01.2022	1 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели ПЦК специальности 09.02.07 Программирование в компьютерных системах, преподаватели информатики	9	«Я-за здоровый образ жизни»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							



1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02.2022	1 площадка, актовый зал	Социальный педагог	4,6,12	«Я-строитель своего будущего»
2.	Научно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки «Творчество. Образование. Профессия»	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2022	1 площадка, учебные аудитории	Заведующий методическим кабинетом, методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	2,3,7,9,11,12,4,6	«Я-молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
3.	Тренинги делового общения	Обучающиеся 4 курса	14.02.2022-19.02.2022	1 площадка, учебные аудитории	Председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог	2,3,7,9,11,12,4,6,13,14, 17	«Я-молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
4.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2022-23.02.2022	1 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека, спортивный зал	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
5.	Классный час "Афганистан- наша память и боль..."	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2022	1 площадка, учебные аудитории	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего»
6.	Месячник военно-политической пропаганды «Призывник»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02.2022-28.02.2022	1 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека, спортивный зал	Педагог-организатор, кураторы групп,	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего»
7.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
8.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от	Обучающиеся 2-3 курс	07.02.2022	1 площадка, актовый зал	Социальный педагог	9,4,6,10	«Я-за здоровый образ жизни» «Кураторство и

	спиртосодержащих напитков и энергетиков»»						наставничество» «Безопасная среда»
9.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог, руководители физического воспитания	4,11	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
10.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером;  - акция День отказа от курения;  - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02-16.02.2022	1 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	9	«Я-за здоровый образ жизни» «Я- строитель своего будущего»
11.	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 1-4 курса	22.02.2022	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
12.	Занимательная игра «Слово-дело великое», посвященная Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2022	1 площадка, библиотека	Библиотекарь	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»

**МАРТ**

1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2022	1 площадка, учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ, БЖД	9,10	«Безопасная среда»
2.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2022-05.03.2022	1 площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы групп	9	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Я-за здоровый образ жизни»
3.	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Здравствуй, масленица!"	Обучающиеся 1-4 курсов	03.03.2022	1 площадка, актовый зал, спортивная площадка, библиотека	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп, руководитель физвоспитания, библиотекарь	2,5,8,9,4,11	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
4.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ:  - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью»  - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»  - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2022 – 07.03.2022	1 площадка, актовый зал, спортзал, библиотека	Педагог – организатор, руководитель физвоспитания, кураторы групп, педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь	4,6,12,10	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Я-за здоровый образ жизни» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
5.	Комплекс мероприятий, посвященных	Обучающиеся 1-4 курсов	07.03.2022	1 площадка, актовый зал,	Педагог – организатор,	5,6,7,8,11,12,4	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»

	Международному женскому дню			общежитие, библиотека	кураторы групп, воспитатели		«Кураторство и наставничество»
6.	Классный час «Что ждет молодого специалиста на предприятии?» (С участием выпускников)	Обучающиеся 1-4 курсов	09.03.2022	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	7,8,4,6, 13,14,15,16,17	«Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
7.	Деловая игра «День программиста»	Обучающиеся 2-4 курсов	12.03.2021	1 площадка, актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели спецдисциплин	2, 4, 13, 14, 15	«Я- молодой профессионал»
8.	Классный час "Остановить туберкулёз!"	Обучающиеся 1-4 курсов	15.03.2022	Учебные аудитории	Кураторы групп	9,10	«Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
9.	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1-4 курсов	17.03.2022	Учебные аудитории	Педагог – организатор, кураторы групп, педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь	4,6	«Кураторство и наставничество»
10.	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа.	Обучающиеся 1-4 курсов	18.03.2022	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы групп, библиотекарь	1,2,5,6,7,8	«Я- гражданин Мира»
11.	Классный час «Суд над белой вороной» (профилактика буллинга)	Обучающиеся 1-4 курсов	22.03.2022	1 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	4,6,9,10	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
12.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся 4 курса	25.03.2022	1 площадка, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы групп	4,6,7,8,12, 13,14,15	«Я- молодой профессионал» «Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
13.	Классный час «Огонь ошибок не прощает!»	Обучающиеся 1-4 курсов	29.03.2022	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	4,6,9,10	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»

АПРЕЛЬ							
1	Конкурс шаржей	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2022	1 площадка, фойе	Педагог-организатор, руководители групп	4,6,12	«Я-строитель своего будущего»
2	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2022-08.04.2022	г. Стерлитамак	Руководитель физического воспитания	4,6,12,5,10,11	«Я-строитель своего будущего» «Я-житель Земли» «Кураторство и наставничество»
3	Спортивно-оздоровительный праздник «День здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	07.04.2022	1 площадка, спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	9,4,6,12	«Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Я-за здоровый образ жизни»
4	Интерактивная игра «И он сказал: Поехали...»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.04.2022	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
5	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	18.04.2022-25.04.2022	г. Стерлитамак	Социальный педагог, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего»
6	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-4 курсов	19.04.2022	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,	«Я-гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
7	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся 4 курса	22.04.2022	1 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	7,8, 13,14,15,16,17	«Я-молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
8	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	22.04.2022	1 площадка, актовый зал	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	4,6	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»

9	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.04.2022	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего»
1	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2022	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ, БЖД	5,10,11	«Безопасная среда» «Я-житель Земли»
1	Классный час «Воспитай волю к жизни, управляй своей судьбой» (профилактика суицида)	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2022	1 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	4,6	«Кураторство и наставничество»
1	Встреча с инспектором ОДН «Уголовная ответственность за оборот, потребление и пропаганду курительных смесей, распространение наркотических средств и психотропных веществ»	Обучающиеся 1-4 курсов	27.04.2022	1 площадка, актовый зал	Кураторы групп	4,6	«Кураторство и наставничество»
1	День основания Союза машиностроителей России	Обучающиеся 1-4 курсов	28.04.2022	1 площадка, актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели, кураторы групп	13,14,15,16,17	«Я-молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
<b>МАЙ</b>							
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.05.2022	г. Стерлитамак	Заместитель директора по ВР	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
2.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы.	Обучающиеся 1-4 курсов	03-09.05.2022	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель

	Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.						своего будущего» «Я-творческая личность»
3.	Флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся 1-4 курсов	05.05.2022	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
4.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-4 курсов	17.05.2022	1 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог	9,10	«Безопасная среда»
5.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсов	11-19.05.2022	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
6.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2022	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я-гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
7.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	1 площадка, учебные аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
8.	Классный час «Государство и человек: конфликт интересов»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.05.2022	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я-гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
9.	Классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.05.2022	1 площадка, учебные аудитории	Председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	7,8,4,6, 13,14,15,16,17	«Я-молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»

10.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Смени сигарету на конфету».	Обучающиеся 1-4 курсов	31.05.2022	1 площадка	Педагог-организатор	4,6,12, 9,10	«Я- строитель своего будущего» «Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
<b>ИЮНЬ</b>							
1.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	4,6,12, 9,10	«Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
2.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	1 площадка,, спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	4,6,12	«Я- строитель своего будущего»
3.	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся 1-4 курсов	03.06.2022	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	4,6,12, 9,10	«Я- строитель своего будущего» «Безопасная среда»
4.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-4 курсов	1-5.06.2022	1 площадка прилегающие территории	Руководитель физического воспитания	4,6,12,5,10,11	«Я- строитель своего будущего» «Я-житель Земли»
5.	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2022	1 площадка, библиотека	Библиотекарь	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
6.	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»;	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2022	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»



	- акция «Окна России» и др.						
7.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-4 курсов	22.06.2022	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
8.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	27.06.2022	г. Стерлитамак	Заместитель директора по ВР	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
9.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2022	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор	7,8, 13,14,15,16,17	«Я-молодой профессионал» «Я-творческая личность»

Фонд примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

Критерии	Показатели			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>Актуальность</b>                      Должны быть отражены такие компетенции как: ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 7</p>	<p>Актуальность исследования специально автором не обосновывается.                      Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена –необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)</p>	<p>Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе</p>	<p>Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).</p>	<p>Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.</p>
<p><b>Логика работы</b>                      Должны быть отражены такие компетенции как:                      ОК 2; ОК 3; ОК 5;                      ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6, ПК 4.1-4.6</p>	<p>Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.</p>	<p>Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы</p>	<p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.</p>	<p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы</p>
<p><b>Сроки</b>                      Должны быть отражены такие компетенции как:                      ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8</p>	<p>Работа сдана с опозданием (более 5-ти дней задержки)</p>	<p>Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).</p>	<p>Работа сдана в срок (либо с опозданием в 1-2 дня)</p>	<p>Работа сдана с соблюдением всех сроков</p>

<p><b>Самостоятельность в работе</b> Должны быть отражены такие компетенции как: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6, ПК 4.1-4.6</p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
<p><b>Оформление работы</b> Должны быть отражены такие компетенции как: ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.</p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
<p><b>Защита работы</b> Должны быть отражены такие компетенции как: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5.</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность</p>

		мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.		использования наглядности, владение терминологией и др.).
<b>Оценка работы</b>	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена. В работе не прослеживается применение общих и профессиональных компетенций.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно. Работа не направлена на компетентно – ориентированный подход, большинство общих и профессиональных компетенций не отражено.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения. В работе присутствуют практически все заявленные общие и профессиональные компетенции.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне. Разделы работы содержат общие и профессиональные компетенции, которые соответствуют теме.

**3.3.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

**1) Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована при составлении основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по другим специальностям СПО технического профиля.

**2) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**3) Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**4) Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
выполнение аналитического обзора литературы	2
составление рефератов	4

выполнение упражнений на закрепление	2
составление опорного конспекта	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.3.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

#### 1) Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при составлении основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по другим специальностям СПО технического профиля.

#### 2) Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

#### 3) Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### 4) Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
- заполнение таблицы (сравнительной, сводной);	4
- составление словаря терминов;	1
	5

- проведение аналитического исследования.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### 3.3.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03

#### Иностранный язык

##### 1) Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, по направлению подготовки 120700 Землеустройство и кадастры.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и градостроительства.

##### 2) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### 3) Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

##### 4) Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся **200 часов**

в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **176 часов**

Самостоятельной работы обучающегося **24 часа**

#### . Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
том числе:	
практические занятия	176
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	

- выполнение грамматических упражнений;	5
- составление устного сообщения;	6
- составление письменного сообщения, эссе;	4
- поиск информации по материалам сайтов Интернета;	4
- реферирование темы;	2
- составление электронного письма, анкеты;	1
- составление презентации.	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.3.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

#### 1) Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

**2) Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3) Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен уметь:

- использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитие человека;
- основы здорового образа жизни.

**4) Рекомендуемые количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **352** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **176** часов; самостоятельно работы обучающегося **176** часов.

#### . Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>352</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
В том числе:	



Практические занятия	174
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>176</b>
В том числе:	
- составление словаря терминов по теме;	2
- составление комплекса упражнений;	18
- выполнение специальных упражнений на развитие двигательных качеств;	45
- выполнение дыхательных упражнений;	7
- выполнение игровой деятельности;	49
- выполнение лыжного хода на дистанции;	16
- просмотр видеозаписей игр по волейболу и их анализ;	6
- выполнение утренней гигиенической гимнастики ;	4
- использование знания правил соревнований;	4
- прохождение медицинского осмотра;	3
- плавание в стиле «кроль»;	12
- подготовка к туристическому сбору.	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.3.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины *ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи\**

#### 1) Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### 2) Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «*Русский язык и культура речи\**» является дисциплиной общего гуманитарного и социально экономического цикла.

#### 3) Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применять полученные знания в собственной речевой практике;
- целесообразно использовать язык в различных сферах общения;
- конструировать тексты различных типов и стилей;
- владеть приемами редактирования текста;

- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, конспекта, сообщений, докладов, рефератов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о языке и культуре речи;
- основы культуры устной и письменной речи;
- основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
- нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- признаки и композиционное построение основных типов текста;
- характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

**4)Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа; самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
- составление опорного конспекта	6
- заполнение сводных таблиц	6
- выполнение упражнений на закрепление материала	8
- реферирование тем	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**3.3.6 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины *ОГСЭ.06 Деловое общение\****

**1)Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительства.

**2) Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «*Деловое общение\**» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**3) Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить общий язык с разными людьми, учитывая особенности их темперамента и характера;
- устанавливать контакты и гибко реагировать на возникающие проблемы в процессе делового общения;
- разрешать конфликтные ситуации;

- слушать собеседника;
- соблюдать нормы этикетного поведения;
- определять психологическое состояние человека по жестам и мимике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- психологические основы делового общения и его значение в профессиональной деятельности работников;
- варианты проведения деловой беседы;
- приемы эффективного общения по телефону;
- различные типы собеседников;
- правила урегулирования конфликтных ситуаций.

#### 4)Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа; самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- составление опорного конспекта	2
- решение ситуационных задач	4
- выполнение упражнений на закрепление материала	5
- реферирование тем	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 3.3.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины *ОГСЭ.07 Башкирский язык\**

##### 1)Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности** .

Рабочая программа учебной дисциплины «*Башкирский язык\**» может быть использована при составлении основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по другим специальностям СПО в Республике Башкортостан.

##### 2)Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «*Башкирский язык\**» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

##### 3) Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на социально-бытовые и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на башкирском языке.

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на башкирском языке.

**4) Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **93** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часа;

самостоятельной работы обучающегося **31** час.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>93</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
практические занятия	62
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе:	
- выполнение грамматических упражнений;	6
- составление рефератов;	5
- составление устных сообщений;	12
- осуществление поиска информации на сайтах Интернета;	2
- чтение текста.	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

#### 3.4.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины *ЕН.01 Математика*

##### 1) Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности** (укрупнённая группа специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при составлении основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по другим специальностям СПО технического профиля.

**2) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**3) Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы математического анализа при решении профессиональных задач;
- дифференцировать функции;
- вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;
- по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия математического анализа, дифференциального исчисления;
- основные понятия теории вероятностей и математической статистики.

##### 4) Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

##### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
- вычисление пределов, неопределённых и определённых интегралов, площадей и объёмов, вероятностей событий, числовых характеристик случайных величин и выборок;	16
- определение точек экстремумов, интервалов возрастания и убывания функции;	2
- нахождение наилучшего решения в профессиональных задачах;	2

- выполнение упражнений по решению задач методами интегрального исчисления;	2
- первичная обработка статистических данных.	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### 3.4.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины *ЕН.02 Информатика*

#### 1) Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительства.

**2) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** математический и общий естественно научный цикл

**3) Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы;
- Применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;
- Выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;
- Работать с базами данных;
- Работать с носителями информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;
- Технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;
- Виды компьютерной графики и необходимые программные средства;
- Приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах.

#### 4) Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	78
контрольные работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
- реферирование темы;	14
- составление опорного конспекта;	8
- выполнение построений в ГИС;	10
- решение ситуационных задач;	8
- выполнение упражнений на закрепление материала.	14
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### 3.4.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины *ЕН.03 Экология*

#### *Башкортостана\**

#### 1) Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**.

Программа учебной дисциплины может быть использована при составлении основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по другим специальностям СПО технического профиля.

**2) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**3) Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий в РБ; определять живые объекты в природе РБ;
- проводить наблюдения за экосистемами РБ с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- находить и анализировать информацию о живых объектах РБ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия экологии;
- современные проблемы экологии, связанные с хозяйственной деятельностью человека;
- законодательство, регулирующее природоресурсные правоотношения в РБ;
- состояние окружающей среды в РБ;
- рациональное природопользование и охрана экосистем в РБ;
- экологическое состояние города, жилища, экологию промышленности.

**4) Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
В том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
В том числе:	
- заполнение сводной таблицы	1
- составление схем, перечней, описания, экологической характеристики, опорного конспекта по теме, рефератов	11
- осуществление поиска информации	1
- оформление информационных бюллетеней	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**3.4.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины *ЕН.04 Экологические основы природопользования*\***

**1) Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительства.

**2) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к циклу математических и естественно научных дисциплин

**3) Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подготавливать справочный материалы для оценки экологического состояния среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;
- основы экологического права.

**4) Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**



<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом;	2
аналитическое исследование;	11
конспектирование по теме.	3
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.5. Аннотации рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

#### Аннотации рабочих программ общепрофессиональных дисциплин.

##### 3.5.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины *ОП.01*

###### *Топографическая графика*

###### 1) Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, по направлению подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительства.

###### 2) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Топографическая графика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

###### 3) Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять графическое оформление материалов крупномасштабных съемок;
- вычерчивать тушью съемочный оригинал.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения государственных стандартов по оформлению и условному изображению объектов на топографических и кадастровых планах, чертежах;
- классификацию и содержательную сущность условных знаков;
- технологию, правила оформления топографических и кадастровых планов.

###### 4) Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **135** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **45** часов.

###### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>225</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе</b>	<b>150</b>
В том числе:	
практические занятия	146
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>75</b>
в том числе:	
-подготовка инструментов,	1
-выполнение групповой работы,	2
-оформление графических и топографических работ.	72
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.5.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины *ОП.02 Основы геологии и геоморфологии*

#### 1) Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, по направлению подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительства.

#### 2) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы геологии и геоморфологии» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

#### 3) Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать геологическую и почвенную карты;
- определять формы рельефа, виды почв.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию горных пород и грунтов;
- принципы классификации почв;
- характеристику почвенного покрова основных зон.

#### 4) Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105 часов**,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **35 часов**.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
- составление сообщения;	2
- составление таблиц и схем;	17
- вычерчивание карты ;	8
- составление характеристик.	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.5.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины *ОП.03*

#### *Строительные материалы и конструктивные части зданий*

#### 1) Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06**

**Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, по направлению подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительства.

**2) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Строительные материалы и конструктивные части зданий» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**3) Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств;
- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию, номенклатуру, качественные показатели, область применения строительных материалов;
- физические, механические, химические, биологические и эксплуатационные свойства;
- конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений.

**4) Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **228** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **152** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **76** часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>228</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>152</b>
в том числе:	
практические занятия	26
лабораторные работы	48
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
- оформление лабораторных работ	48
- составление таблиц ;	2
- реферирование по темам;	4
- выполнение групповой работы с поиском информации в Интернете;	2
	45

- оформление графических работ.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### 3.5.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины *ОП.04 Типология зданий*.

#### 1) Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, по направлению подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительства.

#### 2) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Типология зданий» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

#### 3) Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определить тип здания по общим признакам
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию здания по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий.

#### 4) Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
-составление таблиц и схем;	12
-выполнение групповых задач ;	4
-оформление практических работ;	14
-определение параметров зданий.	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### 3.5.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины *ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности*

#### 1) Область применения программы

Программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности** (укрупненная группа специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия),

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительства.

**2) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**3) Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере профессиональной деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов недвижимости;
- работать с текстами правовых источников;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- систему и структуру права РФ
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- федерального закона «О геодезии и картографии»;
- федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»

**4) Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
В том числе:	

- составление опорного конспекта;	9
- аналитическое исследование;	1
- анализ текста;	2
- составление сводной таблицы;	5
- составление рефератов;	4
- составление договора.	8
- решение ситуационных задач.	3
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### **3.5.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации**

#### **1) Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительства.

#### **2) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

#### **3) Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую схему выполнения несложного комплекса работ;
- составлять смету на производство работ, рассчитывать заработную плату, основные налоги;
- составлять календарный график выполнения работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные организационно-правовые формы хозяйствования;
- понятия основных фондов и оборотных средств;
- основы налогообложения организации.

#### **4) Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов; самостоятельной работы обучающегося **60** часов

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
практические занятия	40
курсовая работа	20
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
- составление опорных конспектов, структур, схем, словаря терминов;	26
- реферирование;	5
- оформление документов;	2
- выполнение расчетов экономических показателей;	15
- составление плана графика;	2
- самостоятельная работа над курсовой работой .	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

### 3.5.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины *ОП.07*

#### *Безопасность жизнедеятельности*

#### 1) Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности** (укрупнённая группа специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, направление подготовки). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительства.

#### 2) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

#### 3) Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;



- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4) Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося

**102 часа,**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов;**

самостоятельной работы обучающихся

**34 часа.**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
---------------------------	--------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- Составление опорных конспектов нормативных документов.	20
- Составление реферата.	7
- Оформление сообщений по вопросам безопасности жизнедеятельности.	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### **3.5.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Инженерная графика\***

#### **1)Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, по направлению подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительства.

#### **2)Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «*Инженерная графика\**» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

#### **3)Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять архитектурно-строительные чертежи в машинной и ручной графике;
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- выполнять эскизный чертеж плана, разреза, фасада на основе простейших обмеров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования стандартов Единой системы конструкторской документации и Системы проектной документации в строительстве;
- основные положения государственных стандартов по оформлению и условному изображению объектов на чертежах.
- методы и средства машинной графики

**4)Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **201** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **134** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **67** часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>201</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>134</b>
В том числе:	
практические занятия	114
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>67</b>
в том числе:	
-выполнение графических работ	51
-проверка собственного чертежа ,	3
-выполнение групповой задачи, с поиском информации по Интернету ,	4
-оформление чертежей на ПК.	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

**3.5.9. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09**

**Конкурентоспособность выпускника\***

**1)Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**2)Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «*Конкурентоспособность выпускника\**» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла .

**3)Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- планировать и контролировать изменения в своей карьере;
- составить резюме, осуществлять поиск информации, необходимой для трудоустройства на работу, профессионального и личностного роста;
- оценивать предложения о работе;

- выбирать наиболее эффективную стратегию и тактику поведения в конфликтных ситуациях;
- вести деловую переписку с партнерами, использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
- применять на практике рекомендации специалистов в области имиджологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- реальную ситуацию на рынке труда;
- понятие карьеры и ее виды;
- этапы карьеры и их специфику;
- возможные способы поиска работы;
- принципы составления резюме;
- варианты проведения собеседования и вопросы, задаваемые на нем;
- требования к деловой переписке;
- правовые аспекты взаимоотношений с работодателем;
- требования к одежде и внешнему виду деловой женщины и делового мужчины;
- правила поведения в организации.

#### 4) Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
- составление опорного конспекта;	3
	2
- решение ситуационных задач;	6

#### 3.5.10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины *ОП.10 Экономика Башкортостана\**

##### 1) Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**, входящей

в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, по направлению подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительства.

**2) Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**3) Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать структуру основных фондов Башкортостана,
- рассчитывать основные показатели социально-экономического развития Башкортостана;
- рассчитывать динамику и структуру инвестиций в экономику Башкортостана.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль и место знаний дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- цели и результаты рыночных реформ в РФ и РБ;
- этапы становления системы внешнеэкономических связей РБ, роль внешнеэкономических отношений в развитии экономики республики;
- отраслевую структуру промышленности РБ и условия формирования структуры промышленности РБ,
- методы государственного регулирования функционирования малого и среднего бизнеса;
- источники инвестиций и механизмы привлечения инвестиций в РБ;
- структуру рынка труда РБ, состояние и специфика экономики РБ и ее влияние на занятость;
- социальные элементы рыночного хозяйства РБ.

**4) Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа; самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	2

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- заполнение контурной карты;	1
- выполнение упражнений на закрепление материала;	2
- выполнение аналитического исследования по теме;	4
- реферирование по теме;	4
- составление опорного конспекта по теме;	4
- составление списка нормативных актов.	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.5.11. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства\*

#### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина *«Основы предпринимательства»\** является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности** входящей в состав укрупненной группы специальностей 210000 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, направление подготовки 210200 Землеустройство и кадастры.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины.

**Общие:** ОК1 – ОК 9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предприятия;
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий;
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли.

#### 3. Объем образовательной программы в академических часах

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>74</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>

#### **4.Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **3.5.12. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### ***ОП.12 Экономическая оценка недвижимости\****

##### **1)Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, по направлению подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительства.

##### **2)Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «*Экономическая оценка недвижимости\**» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

##### **3.) Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить данные для анализа состояния рынка недвижимости;
- выполнять расчеты по определению стоимости объекта недвижимости;
- готовить отчетную документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы воздействующие на цену недвижимости, виды стоимости;
- методики расчета трех основных функций сложного процента;
- методы расчета коэффициента капитализации, нормы возврата капитала и ставки дисконтирования;
- методику сбора и анализа информации по конъюнктуре рынка недвижимости;
- технологию оценки объекта недвижимости;
- последовательность применения методов оценки рыночной стоимости объектов.

**4)Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часа,**  
 в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов;**  
 самостоятельной работы обучающегося **34 часа.**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- выполнение экономических расчетов;	15
- выполнение групповой задачи, с оформлением презентации;	4
- составление типовых документов;	6
- составление конспектов, таблиц , рефератов по темам.	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

**3.5.13.Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

***ОП.13 Основы финансовой грамотности\****

**1) Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00.Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительства.

**2) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**3)Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вычислять средние квадратические погрешности простейших функций результатов измерений;
- выполнять математическую обработку ряда многократных измерений одной и той же величины;



- используя справочный материал выполнять упрощенное уравнивание съемочных сетей простейшего вида.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- формулы оценки точности результатов измерений и их функций;
- алгоритмы обработки результатов многократных измерений одной и той же величины;
- способы упрощенного уравнивания простейших геодезических построений.

**4) Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **34** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

- самостоятельной работы обучающегося **2** часов.

**- Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**3.5.14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

***ОП.14 Охрана труда\****

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, по направлению подготовки 210200 Землеустройство и кадастры.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительства.

**2. Требование к результатам освоения дисциплины.**

**Общие: ОК.1- ОК.9**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- грамотно оформлять нормативно-техническую документацию по охране труда в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений ГОСТ 12.02.002-80 (И-1-02.99), СНиП 12-03-2001;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты, применяемые на предприятиях строительного комплекса;
- использовать средства информационных технологий для решения учебных задач;
- анализировать проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- соблюдать нормы экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения охраны труда и промышленной безопасности;
- законодательные и нормативно-технические основы охраны труда в строительной отрасли;
- особенности, анализ и профилактику травматизма при производстве топографо-геодезических работ;
- документацию по охране труда и правила её оформления.

### 3. Объём Образовательной программы в академических часах

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	75
<b>Самостоятельная работа</b>	29
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	46
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	12
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	

### **3.5.15. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Топографо-геодезические работы по созданию геодезической и картографической основ кадастров**

#### **1) Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Топографо-геодезические работы, по созданию геодезической и картографической основ кадастров» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять топографические съемки различных масштабов.
2. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
3. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
4. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **2) Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- работы с основными современными геодезическими приборами;
- создания опорной планово-высотной сети для топографической съемки и межевания земель;
- выполнения крупномасштабной съемки территорий поселения;
- обработки полевых измерений и составления топографического плана;
- привязки межевых знаков и составления кадастрового плана;
- полевого дешифрирования аэрофотоснимков;
- оформления материалов полевых работ;
- работы в бригаде;

##### **уметь:**

- выполнять топографические съемки на местности;
- выполнять математическую обработку полевых измерений;
- составлять и оформлять топографический план по материалам полевых работ;

- выполнять комплекс работ по межеванию земель;
- формировать графическую часть межевого плана на основе кадастрового плана;
- дешифрировать аэрокосмические снимки и определять характеристики объектов по материалам аэросъемки;
- *выполнять комплекс по созданию геодезической разбивочной сети простейшего вида ;*
- *готовить разбивочный чертеж для выноса в натуру основных осей сооружения\*;*
- *выполнять обработку результатов нивелирование dna котлована\*;*
- *составлять разбивочный чертеж для выноса рабочих монтажных осей\**

**знать:**

- основные геодезические термины и понятия;
- устройство, условия проверок современных геодезических приборов и приемы работы с ними;
- технологию проложения теодолитных и нивелирных ходов, методику и способы съемки контуров и рельефа;
- технологию выполнения комплекса работ по созданию крупномасштабных планов территорий поселений;
- содержание комплекса работ по межеванию земель;
- способы изготовления фотосхем и характеристик различных объектов по материалам аэросъемки;
- методы и способы привязки и дешифрирования аэроснимков:
- *технологию построения геодезических разбивочных простейшего вида\*;*
- *технологию решения задачи по организации поверхностного стока на строительной площадке\*;*
- *способы выполнения исполнительной съемки котлована\*;*
- *устройство приборов вертикального проектирования\*.*

**3) Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **1035** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **675** часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **450** часов,

самостоятельную работу обучающегося – **225** часов;

учебной и производственной практики – **360** часов.

**4) Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Топографо-геодезические

работы, по созданию геодезической и картографической основ кадастров», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
ПК 2.	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
ПК 3.	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков
ПК 4.	Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1) Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1,1.2	Раздел 1ПМ.01. Ведение топографо-геодезических работ по созданию картографических материалов	423 (216*)	282 (144*)	154 (66*)	(20*)	141 (72*)	(10*)	216	-
ПК 1.4	Раздел 2.ПМ.01. Дешифрирование аэро- и космических снимков	60	40	36		20		36	
ПК 1.3	Раздел 3.ПМ.01. Ведение кадастровых работ по формированию земельных участков	192	128	34		64			108
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	-						-	
<b>Всего:</b>		<b>1035</b> (216*)	<b>450</b> (144*)	<b>224</b> (72*)	<b>(20*)</b>	<b>225</b> (72*)	<b>(10*)</b>	<b>252</b>	<b>108</b>

#### 3.5.15. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02

##### Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов

###### 1) Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.06**

**Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, кадастровых планов
2. Применять программные средства и комплексы при ведении кадастров

Рабочая программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом 554 «Специалист в сфере кадастрового учета» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. №666н). Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- по цифрованию и визуализации графической информации;
- по подготовке и выводу на печать планово-картографического материала в заданном масштабе.

#### **уметь:**

- строить картографические, условные знаки средствами векторной и растровой графики;
- выбирать шрифты для карт;
- работать с цветной палитрой;
- строить цифровую модель контуров и рельефа;
- осуществлять ввод, обработку, поиск и вывод необходимой информации;
- выполнять настройку автоматизированной системы ведения кадастра, создавать нового пользователя;
- вести процесс учета информационного объекта;
- вести процесс актуализации информационных учетных единиц;
- осуществлять поиск и подготовку информации по запросам заинтересованных лиц;
- *осуществлять связывание таблиц\**;
- *выполнять операции со слоями изображений\**;
- *выполнять вычисления при топографо-геодезических работах с помощью ПК\**.

#### **знать:**

- основные правила и приемы работы с геоинформационной системой;
  - технологии создания цифровых топографических и кадастровых карт;
  - методику подготовки и вывода картографического материала на печать;
  - приемы и методы обработки геодезической информации;
  - способы определения площадей объектов;
-

- структуру построения автоматизированной системы ведения кадастра;
- виды информационных объектов и возможные операции с ними;
- типы информационных учетных единиц;
- порядок актуализации элементов информационных единиц;
- единые требования к технологии подготовки градостроительной документации различных видов;
- *приемы обработки таблиц данных\**;
- *назначение слоя и основы работы со слоям\**;
- *структурные схемы алгоритма, основные принципы составления вычисленных алгоритмов\**;
- *прикладные программы для решения профессиональных задач\**.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – **270** часов, в том числе:

максимальную учебную нагрузку обучающегося – **198** часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **132** часа,  
самостоятельную работу обучающегося – **66** часов; учебной практики – **72** часа.

### **3) Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических кадастровых планов
ПК 2.2	Применять программные средства и комплексы при ведении кадастров
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
------	--

### 5) Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторн	в т.ч., курсо	Всего, часов	в т.ч., курсо в ая работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1., ПК 2.2.	Раздел 1. МДК02.01. Геоинформатика	135 (36*)	90 (24*)	50 (14*)	-	45 (12*)	-	-	-
	Раздел 2. МДК02.01. Автоматизация топографо-геодезических работ	63 (18*)	42 (12*)	20 (6*)	-	21 (6*)	-	-	-
	Учебная практика	72						72	-
	<b>Всего:</b>	<b>270 (54*)</b>	<b>132 (36*)</b>	<b>70 (20*)</b>	<b>-</b>	<b>66 (18*)</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

### 3.5.16. Аннотация рабочей программы профессионального модуля

#### ПМ.03 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости

##### 1) Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить оценку технического состояния зданий.
2. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

Рабочая программа составлена в соответствии с ПС 89 "Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 .04. 2014 г. N238н). Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

##### 2) Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### иметь практический опыт:

- сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации);
- проведения натурных обследований конструкций;

- проведения обмерных работ с использованием оптимальных приемов их выполнения;
- формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;
- подготовки и оформления кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости;

**уметь:**

- составлять проект выполнения обмерных работ;
- выполнять комплекс обмерных работ;
- оценивать техническое состояние конструкций, *в том числе:*
- определять постоянные и временные нагрузки, по нагрузкам назначать коэффициенты надежности;*
- *выполнять проверочные расчеты несущей способности грунтов основания и фундаментов;*
- *выполнять проверочные расчеты несущих элементов конструкций;*
- разрабатывать рекомендации по усилению отдельных конструкций, устранению недостатков;*
- формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ, *в том числе:*
- *вычерчивать плановое положение внешнего фактического контура здания с указанием размеров и толщины внешних стен с применением компьютерных программ;*
- *определять стоимость обмерных работ*
- проводить паспортизацию объекта недвижимости;
- проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;
- составлять кадастровый (технический) паспорт на объект недвижимости (домовладение);

**знать:**

- состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений, *в том числе:*
- *детальное обследование состояния основных конструкций зданий и сооружений;*
- *обследование оснований и фундаментов ;*
- технологии проведения обмеров зданий;
- технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;
- технологии проведения технической инвентаризации объекта недвижимости, *в том числе:*
- нормы времени и тарифы на выполнение работ по государственному техническому учету и технической инвентаризации объектов недвижимости;*
- *техническую инвентаризацию инженерных сооружений;*
- *взаимодействие организаций ОТИ с органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления;*
- *информационные технологии ведения учета и инвентаризации объектов недвижимости;*
- *порядок выполнения работ по проведению инвентаризации архивов ОТИ, осуществляющих технический учет ОКС, и переводу сведений об ОКС в электронный вид;*
- *инвентаризационную стоимость объектов капитального строительства;*
- *общие принципы ведения Единого государственного реестра объектов капитального строительства (ЕГРОКС) с использованием Автоматизированной информационной системы Государственного кадастра недвижимости (АИС ГКН);*

-состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.

**3) Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **441** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **297** часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося –**198** часов,

самостоятельную работу обучающегося –**99** часов;

учебной и производственной практики –**144** часа.

**4) Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить оценку технического состояния зданий.
ПК 3.2.	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**5) Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная,	Производственная

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1	Раздел 1МДК.03.01 Цели и принципы оценки технического состояния зданий и сооружений	216 (72*)	144 (48*)	36 (20*)	-	72 (24*)	-	-	-	
ПК 3.2	Раздел 2МДК.03.01. Технология проведения технической инвентаризации объектов недвижимости	81	54	20	-	27	-	-	-	
	Учебная практика	72							72	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72								72
	Всего	441 (72*)	198 (48*)	56 (20*)	-	99 (31*)	-	72	72	

### 3.5.17. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 04

#### Информационное обеспечение градостроительной деятельности

##### 1) Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
- 2 Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости.
- 3 Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности.
- 4 Оформлять кадастровую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.

Рабочая программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом № 554 «Специалист в сфере кадастрового учета» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. №666н). Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

##### 2) Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- сбора и подготовки материалов, необходимых для составления заключения о градостроительной ценности территории района поселения;
- подготовки и внесения сведений в Государственный кадастр недвижимости, информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами;

**уметь:**

- определять и описывать по исполнительной документации или по натурным обследованиям: виды, элементы и параметры благоустройства улиц, территорий кварталов; виды и элементы инженерного оборудования территории поселения и оценить степень инженерного обеспечения здания;
- *выполнять проект планировки и застройки* \*;
- определять по генплану тип застройки и вид территориальной зоны;
- готовить справочные материалы, необходимые для выполнения оценки экологического состояния городской среды;
- готовить справочные материалы и заключение о градостроительной ценности территории на основе имеющейся градостроительной документации;
- вести учет земельных участков и иных объектов недвижимости;
- осуществлять подготовку документов, необходимых для регистрации прав на недвижимое имущество;
- осуществлять подготовку и вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности;
- проводить инвентаризацию имеющихся сведений об объектах градостроительной деятельности на части территории поселения;
- выполнять мероприятия по защите информации, *в том числе:*
- *устанавливать антивирусные программы* \*;
- *использовать антивирусные программы в процессе работы* \*;

**знать:**

- нормативную базу и требования к инженерному благоустройству и инженерному оборудованию застроенных территорий поселений;
- виды и элементы инженерного благоустройства;
- виды оборудования и элементы инженерных сетей;
- условные обозначения инженерных сетей, улиц, дорог на генпланах;

- принципы создания и ведения информационной системы по инженерной инфраструктуре поселений;
- *метод определения количества населения проектируемого города по градообразующим факторам\**;
- принципы градостроительного зонирования, виды территориальных зон и виды градостроительной документации;
- принципы оценки экологического состояния городской среды;
- градостроительные факторы, определяющие градостроительную ценность территории;
- методику градостроительной оценки территории поселения (муниципального образования)
- принципы ведения Государственного кадастра недвижимости и градостроительного кадастра;
- правила кадастрового деления и правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам и иным объектам недвижимости;
- состав сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на уровне муниципального образования;
- состав необходимых для кадастрового учета документов и порядок кадастрового учета на основе современных информационных систем и технологий;
- порядок внесения данных в реестры объектов недвижимости и информационные системы обеспечения градостроительной деятельности;
- порядок внесения изменений в сведения Государственного кадастра недвижимости и информационных систем обеспечения градостроительной деятельности;
- порядок предоставления сведений информационных систем градостроительной деятельности по запросам заинтересованных лиц;
- порядок проведения мероприятий по защите информации, *в том числе:*
- *методы обнаружения и удаления вирусов\**;
- *способы профилактики вирусного заражения ПК\**.

**3) Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего **771** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **555** часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **370** часов;

самостоятельную работу обучающегося – **185** часов;

учебной и производственной практики **216** часов.

**4) Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Информационное обеспечение градостроительной деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
ПК 4.2	Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости.
ПК 4.3	Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности.
ПК 4.4	Оформлять кадастровую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 5) Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и	в т.ч., курсовая работа (проект),	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ПК 4.1	Раздел 1 ПМ.04. Градостроительство.	267 (45*)	130 (30*)	42	20*	65	10*	72	-
ПК 4.2, 4.4	Раздел 2 ПМ.04. Ведение кадастровой и технической документации	258	124	48		62		-	72
ПК 4.3	Раздел 3 ПМ.04.	246	116	58		58		72	-

	Подготовка материалов для обеспечения градостроительной деятельности	(42*)	(28*)	(16*)		(14*)			
	Производственная практика, часов	-							-
<b>Всего:</b>		<b>771</b> (87*)	<b>370</b> (58*)	148 (16*)	20*	<b>185</b> (29*)	10*	<b>144</b>	<b>72</b>

### 3.5.18. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 1) Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия кадастры, в части освоения 3 разряда профессии 12192 Замерщика на топографо-геодезических и маркшейдерских работах и основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ»; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака.
2. Участвовать в поверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения.
3. Руководить работами по расчистке трасс для визирок.
4. Проводить метеорологических измерений на пункте расположения отражателя.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### 2) Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### иметь практический опыт:

- устанавливать и приводить геодезические приборы в рабочее положение;
- руководить работами по расчистке трасс для визирок, с учетом требований техники безопасности;
- производить простейшее техническое обслуживание геодезических приборов;

##### уметь:

- разбирать и укладывать инструменты, приводить их в походное положение;
- вести записи в журнале и производить простейшие вычисления;
- производить поиск исходных пунктов и выбирать переходные точки;



- устанавливать на пункт триангуляции или полигонометрии гелиотропов, фонарей, приборов для метеорологических измерений, высокоточных оптических приборов;
- подавать световые сигналы или отраженные световые сигналы с пункта триангуляции или полигонометрии по направлению наблюдаемого пункта при помощи специальных приборов;
- *составлять план подземных коммуникаций по результатам съемки и обследования колодцев\**;
- *наносить результаты корректировки на план;*

**знать:**

- назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ;
- правила поверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов;
- методы поверки оптических приборов;
- порядок ведения полевого журнала;
- конструкции геодезических и маркшейдерских знаков;
- правила нахождения исходных пунктов и выбора переходных точек;
- правильность закладки центров и ориентирных пунктов;
- методы определения устойчивости и жесткости сигналов;
- требования, предъявляемые к условиям видимости изображений;
- световую сигнализацию;
- устройство и правила обращения с гелиотропом, фонарем и отражателями;
- правила выполнения метеорологических измерений на пунктах расположения отражателей;
- правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания;
- технику безопасности при проведении топографо-геодезических работ;
- *технологии съемок подземных коммуникаций\**;
- *методику корректировки планов наземными методами.*

**3)Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего –**339** часа, в том числе:

максимальную учебную нагрузку обучающегося – **267** часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **178** часов, самостоятельную работу обучающегося –**89** часа;

учебной и производственной практики 72 часа.

#### 4) Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

#### 5) Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные	в т.ч. курсовая	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1-5.4	Раздел 1 ПМ. 05. Ведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ	267 (75*)	178(52*)	42(8*)	-	89 (18*)	-	72	-
	Производственная практика, часов	-						-	-
<b>Всего:</b>		<b>339 (75*)</b>	<b>178 (50*)</b>	<b>42 (8*)</b>		<b>89 (25*)</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

#### 3.6. Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной)

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности** (базовый уровень), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Производственная (преддипломная) практика (квалификационная либо стажировка) обучающихся является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Производственная (преддипломная) практика проводится для овладения обучающимися первоначального профессионального опыта, проверки профессиональной

готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала к выпускной квалификационной работе.

Преддипломная практика проводится на передовых объектах землеустроительных организаций на основании положения о преддипломной практике, разработанного в соответствии с ФГОС СПО. Продолжительность практики определяется учебными планами, и составляет 4 недели (24 дня).

При наличии вакантных мест обучающиеся могут зачисляться на штатные должности в порядке, определенном трудовым законодательством, если работа соответствует требованиям программы практики.

**Основными задачами практики являются:**

- закрепление, расширение, углубление и систематизации знаний, полученных при изучении дисциплин и модулей профессионального цикла, на основе изучения деятельности конкретной организации;
- приобретение первоначального практического опыта
- изучение факторов, влияющих на рост производительности труда и повышение качества топографо-геодезических и кадастровых работ;
- получение необходимых сведений о работе топографо-геодезического и/или кадастрового подразделения в условиях проведения экономических реформ;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию топографо-геодезических и кадастровых работ , внедрение передовых методов труда, новых инструментов и приборов.

**Базы практики.**

Преддипломную практику следует проводить в таких землеустроительных организациях, которые по своей технической оснащенности, объему и содержанию работ удовлетворяют требованиям программы практики данной специальности.

Производственная база землеустроительных организаций должна иметь следующие подразделения: полевые подразделения, обеспеченные современным топографо-геодезическим инструментом для работы, обеспеченные транспортом для выезда и выполнения работ в поле, камеральные подразделения для обработки полевых топографо-геодезических, кадастровых работ и их оформления и доведения до заказчика.

Объекты практики должны обеспечивать практикантам возможность подробного ознакомления с несколькими основными видами топографо-геодезических, кадастровых работ.

**Организация практики.**

В соответствии с Положением о преддипломной практике ответственность за ее организацию возлагается на руководителя землеустроительной организации.

Методическое руководство и общий контроль преддипломной практики обучающихся возглавляется на преподавателя колледжа, знающего технологию и организацию топографо-геодезических , кадастровых работ, способного дать квалифицированную консультацию по вопросам, связанным с содержанием программы практики.

**Контроль работы практикантов и отчетность**

Контроль прохождения преддипломной практики осуществляется по графику, составленному руководителем практики, с учетом возможности охвата всех рабочих мест практикантов и утвержденному заместителем директора колледжа по производственному обучению.

По окончании преддипломной практики каждый студент представляет отчет по преддипломной практике, подтверждающий ее прохождение. Отчет заверяет руководитель практики от производства.

**Примерное распределение бюджета времени практики:**

<b>№</b>	<b>Разделы программы практики</b>	<b>Количество дней</b>
1	Знакомство с объектом практики, инструктаж по технике безопасности, оформление приказа	1
2	Ознакомление с землеустроительной организацией	2
3	Изучение работы ведущих отделов в организации: - плановый отдел; - производственно-технический отдел - отдел труда и заработной платы - отдел охраны труда	1 1 1 1
4	Работа в качестве кадастрового техника	8
5	Работа в качестве топографо-геодезиста по созданию геодезической и картографической основ кадастра.	6
6	Систематизация материала и оформление отчета по практике	3
<b>Итого:</b>		<b>24</b>